

LE CADRE CLINIQUE DU PSYCHOLOGUE :

boussole éthique, outil diagnostique, levier thérapeutique

OBJECTIFS

Les psychologues sont souvent intéressés par les enjeux du cadre dans leur pratique, et la manière de s'y appuyer pour accompagner les patients, mais ils y sont souvent peu formés.

Cette formation tente de répondre à quelques-unes des questions que se pose concrètement tout clinicien :

Faut-il adapter le cadre à chaque patient ? Faut-il l'annoncer, le discuter, le négocier ? Peut-on l'ajuster au décours du suivi ? Doit-il être rigide ou souple ? Comment en faire un outil du soin psychique ? Comment aide-t-il à repérer les modalités de fonctionnement psychique du patient ? Comment repérer et comprendre les entorses au cadre, et comment y répondre ? Quels sont les enjeux éthiques du cadre ? Comment le cadre permet-il de penser les problématiques institutionnelles ?

A partir d'apports théoriques et d'illustrations cliniques issues de pratiques diverses, le formateur donnera des outils cliniques pour manier le cadre dans les pratiques cliniques et permettra aux psychologues d'interroger leurs propres pratiques ainsi que le contexte institutionnel.

COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- utiliser le cadre comme un outil de soin
- ajuster les paramètres du cadre en fonction des patients
- manier le cadre pour soutenir le processus thérapeutique
- utiliser le cadre pour analyser les (dys)fonctionnements institutionnels

PUBLICS VISÉS

Psychologues diplômés, ayant une pratique clinique en cours, c'est-à-dire recevant des patients.

Ils peuvent travailler en pratique libérale (cabinet) ou en institution (champs sanitaire, social, médico-social, éducatif, judiciaire...).



PROGRAMME

Jour 1 :

- histoire de la notion de cadre en psychanalyse
- les différentes conceptions de la notion de cadre en psychologie clinique psychanalytique
- les fonctions du cadre et leur maniement
- repérer les transgressions du cadre, les comprendre et savoir comment y réagir
- interroger son propre positionnement vis-à-vis du cadre
- le cadre comme outil diagnostique et psychopathologique
- savoir repérer les (dys)fonctionnements institutionnels à partir des enjeux du cadre

INTERSESSION

Jour 2 :

Reprise et mise au travail des apports théoriques à la lumière de situations cliniques et institutionnelles : discussion à partir des cas concrets rapportés par les stagiaires et le formateur

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

- **Durée totale** : 14 heures de formation dispensées sur 2 jours
- **Deux sessions au choix** :
 - 19 septembre et 03 octobre 2024
 - 23 janvier et 6 février 2025
- **Horaires** : 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00
- **Lieu de la formation** : Université Toulouse Jean Jaurès - Campus du Mirail - Bâtiment Université Ouverte
- **Nombre de stagiaires** : de 7 à 12 personnes. (Minimum 7 inscrits)

LE CADRE CLINIQUE DU PSYCHOLOGUE

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Florent Poupart, psychologue clinicien, psychothérapeute et professeur de psychologie clinique et psychopathologie à l'Université Jean-Jaurès Toulouse 2.

Il exerce depuis une quinzaine d'années en pratique libérale et institutionnelle. Il est membre de l'Institut psychanalytique de Paris et de la Société médico-psychologique.

L'intervenant est également responsable du Diplôme Universitaire Soins Relationnel en Santé Mentale.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- La formation est construite autour d'une alternance d'apports théoriques (7h) et de discussions autour de cas pratiques (7h). Les situations discutées seront amenées à la fois par le formateur et par les stagiaires.
- La formation sera organisée en deux sessions d'une journée (2x7h), séparées par une intersession de 2 semaines. L'intersession permettra aux stagiaires de mettre les apports théoriques et pratiques de la formation à l'épreuve de leur propre pratique clinique. Le retour d'expérience servira de base pour compléter et ajuster les apports théoriques, et nourrir les discussions cliniques.
- Il sera donc demandé aux stagiaires, dans l'intersession, de préparer une présentation clinique qui servira de support de supervision lors de la seconde journée.
- La formation se déroule en présentiel. Les salles de cours sont équipées de vidéoprojecteur, wifi, tableau blanc, etc.

SANCTION DE LA FORMATION

La formation est validée par une attestation de formation validant les compétences visées. Leur évaluation se fera à différents moments sur la base :

- des études de cas;
- des présentations des mises en pratique pendant la période d'intersession;
- du retour d'expérience institutionnelle après l'intersession.



TARIF

560 €, soit 40 € /heure

MODALITÉS DE CANDIDATURES

Le formulaire d'inscription est disponible sur le page web de la formation, est à adresser à stagescourts@univ-tlse2.fr

DONNEES STATISTIQUES

Taux de satisfaction non connus à ce jour.

La première session de cette formation aura lieu

CONTACTS

📍 Université Toulouse Jean Jaurès
Service de la formation continue et de l'apprentissage
5 allées Antonio Machado 31058 Toulouse Cedex 09

✉ stagescourts@univ-tlse2.fr

🌐 www.univ-tlse2.fr/formation-insertion/formation-continue

☎ 05 61 50 42 35



Formation accessible aux personnes en situation de handicap

L'université Toulouse - Jean Jaurès s'est engagée dans une politique volontariste en matière de recrutement, d'accueil et d'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Quel que soit le handicap permanent - moteur, auditif, visuel, troubles du langage, troubles psychologiques, etc. - l'Université Toulouse - Jean Jaurès met en place des aides personnalisées pour permettre de mener au mieux le projet d'études.