



# MASTER

## FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

### PARCOURS ADFLE : APPRENTISSAGE/DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

#### PRÉSENTATION

Les étudiant-e-s du parcours « *Apprentissage/didactique du Français Langue Étrangère* » apprennent à enseigner une langue étrangère et à concevoir des programmes de cours (progression, durée, supports) destinés à des publics variés en France et à l'international (académiques, professionnels, enfants, adultes).

La formation pose aussi les bases d'une recherche en didactique et en acquisition des langues.

L'ancrage de la formation dans l'ingénierie pédagogique prépare les futur-e-s professionnel-le-s du FLE aux défis des publics protéiformes de l'enseignement/apprentissage d'une langue étrangère en France et à l'étranger.

L'accompagnement des étudiant-e-s dans leur projet professionnel visant le face-à-face pédagogique, la conception de programmes de cours, la création de supports pédagogiques, la recherche en didactique des langues, les amène à rencontrer des professionnel-le-s de la Région et des chercheur-ess du domaine pour se préparer à des réalités de terrain variées à l'international ou en France.

Ces terrains vont de l'enseignement (actions de formation) à la direction d'établissements de formation (actions de management).

#### Stages

- ▶ stage pédagogique de 100h en M1 calculées sur la base de 1h de face-à-face pédagogique = 3h de stage
- ▶ stage professionnel de 300h en M2 calculées comme en M1 si face-à-face pédagogique; 1h = 1h si création de ressources, travail administratif, etc. Plusieurs stages peuvent être accumulés

#### CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année se fait **sur dossier**.

Le dépôt des candidatures s'effectue sur le portail **MON MASTER** : [www.monmaster.gouv.fr](http://www.monmaster.gouv.fr)

Les candidatures sont ouvertes aux titulaires d'une licence parcours Didactique du FLE ou d'une Licence et du Diplôme d'Université de Préparation à l'Enseignement du FLE.



#### COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, les titulaires d'un master mention FLE parcours ADFLE connaissent, maîtrisent et peuvent mobiliser les outils nécessaires à la conception de dispositifs didactiques de formation en langues. Ils-elles sont capables de sélectionner et de créer les supports de cours qu'ils-elles dispensent ou de les proposer à une équipe pédagogique qu'ils-elles chapeautent.

Les titulaires de ce master peuvent mener une étude ponctuelle ou de grande envergure (collaboration avec des chercheurs d'autres domaines) pour observer les procédés d'apprentissage et d'enseignement afin de contribuer à la recherche en didactique des langues étrangères.

Les titulaires de ce master savent rechercher l'information et à leur tour la communiquer (à l'oral et à l'écrit) à des fins de formation, de transfert de connaissances ou d'éléments de pilotage d'établissements d'enseignement et culturels.

## LES ENSEIGNEMENTS

### 1<sup>E</sup> ANNÉE

Semestre 7			ECTS	HEURES
▶ UE 701	SLF0701T	Construction projet A	2	25
▶ UE 702	SLF0702T	Classes d'application niveaux A et B	14	50
▶ UE 703	SLF0703T	TICE et langues étrangères	4	25
▶ UE 704	au choix:	Phonologie et morphologie: données et modèles   Syntaxe expérimentale   Temps et aspect: des langues à la cognition   Apprentissage d'une langue seconde et bilinguisme   Fondements, méthodes & pratiques de la sociolinguistique   Neuropsycholinguistique	4	25
▶ UE 705	SLF0705T	Théories de référence en didactique du FLE	3	25
▶ UE 706		Langue vivante	3	25

### Semestre 8

▶ UE 801	SLF0801T	Stage pédagogique et mémoire—Construction projet B	10	25
▶ UE 802	SLF0802T	Programmation de cours	6	60
▶ UE 803	SLF0803T	Grammaire et lexique: théories et pratiques Catégories et structures linguistiques de l'espace   Prosodie et interface syntaxe/prosodie	4	25
▶ UE 804	au choix:	Sémantique: culture et cognition   Apprentissage de la lecture et de l'écriture   Dysfonctionnements langagiers	4	25
▶ UE 805	SLF0805T	Phonétique corrective: théories et pratiques	3	25
▶ UE 806		Langue vivante	3	25

### 2<sup>E</sup> ANNÉE

Semestre 9			ECTS	HEURES
▶ UE 901	SLF0901T	Dispositifs didactiques 1	7	75
▶ UE 902	SLF0902T	Dispositifs didactiques 2	7	65
▶ UE 903	SLF0903T	Acquisition du vocabulaire en L2	4	25
▶ UE 904	SLF0904T	Séminaire de recherche en didactique des langues Phonologie et morphologie: données et modèles   Syntaxe expérimentale   Temps et aspect: des langues à la cognition   Prosodie de la parole et cognition	4	25
▶ UE 905	au choix:	Sémantique: récit oral, structures narratives de la répétition   Cohérence du discours—interface sémantique pragmatique   Neuropsycholinguistique   Études sur corpus en sémantique lexicale	4	25
▶ UE 906	au choix:	Anglais pour les sciences du langage OU option à choisir dans la liste que l'UE 905	4	25

### Semestre 10

▶ UE 1001	SLF0111T	Stage professionnel et mémoire	22	
▶ UE 1002	SLF0112T	Suivi des stages	4	25
▶ UE 1003	SLF0113T	Ingénierie de la formation en langue	4	25

## ET APRÈS ?

- ▶ Enseignant-e de FLE en France en milieu associatif ou établissements de l'Éducation Nationale;
- ▶ Enseignement du FLE à l'étranger (Alliances françaises et Institut français ou dans des écoles locales);
- ▶ Directeur-riche pédagogique;
- ▶ Directeur-riche d'Alliances françaises;
- ▶ Formateur-riche dans des CADA ou des structures d'accueil de migrant-e-s;
- ▶ Formateur-riche dans des centres acteurs de la cohésion sociale (niveau régionale ou communal).

### ▶ Pour en savoir plus sur les possibilités de poursuites d'études ou d'insertion :

— Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle: [scuio-ip@univ-tlse2.fr](mailto:scuio-ip@univ-tlse2.fr)

