



MASTER

03/02/2023

ARCHEOLOGIE, SCIENCES POUR L'ARCHÉOLOGIE

PARCOURS ATRIDA : ACQUISITION, TRAITEMENT, RESTITUTION PAR L'IMAGE DES DONNÉES EN ARCHÉOLOGIE

PRÉSENTATION

Le parcours ATRIDA est dédié à l'apprentissage des techniques liées à l'acquisition, au traitement et à la restitution des images et des données spatiales. Il forme les étudiant.e.s, de façon théorique et pratique, à ces techniques et à la recherche archéologique grâce aux séminaires et journées d'études.

Ce parcours est articulé autour de trois piliers principaux :

- ▶ l'**apprentissage des outils techniques** du relevé et de la topographie (depuis les relevés manuels jusqu'au scanner 3D), l'utilisation de matériels spécifiques (caméra thermique, bras de mesure...), le traitement et la restitution de l'information (photogrammétrie, SIG, modélisation 3D...)
- ▶ la **pratique de l'archéologie et notamment de l'archéologie préventive en France**. Outre des modules d'enseignements théoriques, ce volet se traduit par un stage long (58 jours minimum) de terrain (archéologie préventive) et un stage court en lien avec l'archéologie (étude de mobilier archéologique, restauration de mobilier, stage en SRA...)
- ▶ une **forte articulation avec les problématiques actuelles de la recherche**. Ce parcours prend appui sur trois autres masters recherche dédiés en tout ou partie à l'archéologie (Pré- protohistoire, Mondes Anciens, Mondes médiévaux). Ce parcours est diachronique, mais il est possible d'envisager une spécialisation chronologique en deuxième année, conjointement à une spécialisation thématique autour de la maîtrise approfondie de certains outils.

Il est en lien étroit et permanent avec les **milieux socio-professionnels de l'archéologie**, notamment de l'archéologie préventive (SRA, Inrap, service archéologique de Toulouse Métropole, opérateurs privés, musées) qui prennent pleinement part aux différentes activités pédagogiques. Ce lien étroit est particulièrement net au moment de la mise en place des conventions de stages.

Ce parcours est **fortement adossé à l'UMR** de recherche en archéologie 5608 TRACES. Les membres du laboratoire participent pleinement à la formation (CNRS, Université, Culture).

CONDITIONS D'ACCÈS

Les candidatures sont ouvertes aux titulaires d'une Licence mention Histoire de l'art et Archéologie, d'une Licence mention Histoire, ou d'une formation bac+3 équivalente.

Le dépôt des candidatures s'effectue sur le portail **MON MASTER** :

www.monmaster.gouv.fr



Deux stages en M2

- ▶ un stage continu long de 58 jours minimum dans des structures d'archéologie préventive (Inrap, bureaux d'opérateurs privés, services archéologiques départementaux, Toulouse métropole...),
- ▶ un stage continu court de 30 jours minimum dans des institutions et structures ayant un lien avec l'archéologie (SRA (DRAC), musées, laboratoire CNRS, structures d'archéologie préventive ou programmation, médiation, valorisation, topographie...).

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Capacité à utiliser les techniques du relevé et de la topographie, à utiliser des matériels spécifiques (caméra thermique, bras de mesure), le traitement et la restitution de l'information (photogrammétrie, SIG, modélisation 3D)
- ▶ Maîtrise de l'archéomatique, principalement dans le développement et l'exploitation de bases de données, dans la pratique de la PAO, de la DAO et des systèmes d'information géographique (SIG);
- ▶ Maîtrise des différentes ressources documentaires, notamment celles liées aux nouvelles technologies de l'information;
- ▶ Capacité à prendre part à un projet de médiation;
- ▶ Maniement des concepts et des méthodes propres aux Sciences Humaines
- ▶ Maîtrise de la méthode d'analyse d'une catégorie de vestige archéologique (notamment céramique)
- ▶ Capacité à organiser et à synthétiser une réflexion scientifique;
- ▶ Capacité à rédiger et à illustrer une publication scientifique;
- ▶ Forte expérience de terrain et de toutes les opérations post-fouille en particulier dans le cadre de la fouille préventive
- ▶ Capacité à rédiger un poster et à le présenter à l'oral en anglais



“ LES ENSEIGNEMENTS

1^E ANNÉE

Semestre 7			ECTS	HEURES
▶ UE 701	HA00701T	Archives numériques et relevés	4	25
▶ UE 702	HA00702T	L'objet et l'image, de l'analyse à la médiation. Mobilier 1	12	75
▶ UE 703	HA00703T	Structures, institutions, pratiques de l'archéologie	4	25
▶ UE 704	au choix:	Culture, sociétés et environnements de la Préhistoire Séminaire d'actualité de la recherche (études médiévales)	4	25
▶ UE 705	HA00705T	Écriture scientifique	3	25
▶ UE 706	HA00706T	Informatique appliquée à l'archéologie 1	3	25

Semestre 8			ECTS	HEURES
▶ UE 801	HA00801T	Méthode de relevés 2	8	50
▶ UE 802	HA00802T	Etude de mobilier 2	8	50
▶ UE 803	HA00803T	Projet collectif	4	25
▶ UE 804	au choix:	Séminaire de recherche TRACES Culture, sociétés et environnements de la Protohistoire Rencontres interdisciplinaires (études médiévales)	4	25
▶ UE 805	HA00805T	Sémiologie, chartes graphiques	3	25
▶ UE 806	HA00806T	Anglais appliqué à l'archéologie	3	25

2^E ANNÉE

Semestre 9			ECTS	HEURES
▶ UE 901	HA00901T	Archives et archéologie	10	75
▶ UE 902	HA00902T	Acquisitions de données spatiales (approfondissement)	6	50
▶ UE 903	HA00903T	Projet collectif	4	25
▶ UE 904	au choix:	Séminaire Approches sociales en archéologie Séminaire d'actualité de la recherche	4	25
▶ UE 905	HA00905T	La médiation en archéologie	3	25
▶ UE 906	HA00906T	Informatique appliquée à l'archéologie 2	3	25

Semestre 10			ECTS	HEURES
▶ UE 1001	HA00111T	Stage et mémoire de stage	19	
▶ UE 1002	HA00112T	Rédaction du mémoire de stage	4	25
▶ UE 1003	au choix:	Séminaire de recherche TRACES Séminaire Arts de la Préhistoire et de la Protohistoire Séminaire Archéologie et Histoire de l'Afrique Rencontres interdisciplinaires	4	25
▶ UE 1004	HA00114T	Conservation et valorisation en archéologie	3	25

📍 ET APRÈS ?

Le débouché principal est celui de l'archéologie sur des postes d'ingénieur-e-s ou de technicien-ne-s spécialisé-e-s. La formation est avant tout destinée à former des archéologues généralistes capables de répondre aux demandes particulières des structures agréées en archéologie préventive. La formation pourra également permettre de former des ingénieur-e-s d'étude pour les cabinets d'architectes du patrimoine ou pour des structures de valorisation du patrimoine architectural, archivistique et archéologique.

Secteurs d'activités

- ▶ Archéologie de terrain en fouille préventive
- ▶ Laboratoire de recherche
- ▶ Laboratoire universitaire
- ▶ Administration et gestion de l'archéologie au niveau local, régional ou national :
- ▶ Administrations publiques.
- ▶ Collectivités territoriales.
- ▶ Service d'études d'une grande entreprise ou d'un organisme professionnel.
- ▶ Cabinet d'études et de conseil, consultant prestataire de services.
- ▶ Associations culturelles et/ou scientifiques (médiation et valorisation)
- ▶ Métiers liés à l'image (photogrammétrie notamment)

Types d'emplois accessibles

- ▶ Agent-e des services régionaux de l'archéologie (ingénieur, conservateur)
- ▶ Agent-e à l'Institut National de Recherches Archéologiques Préventives
- ▶ Agent-e dans une entreprise d'archéologie préventive
- ▶ Agent-e de l'Université ou du CNRS (assistant-e ingénieur-e, ingénieur-e d'étude, en archéologie de terrain, en techniques archéométriques, en techniques de l'archéozoologie)
- ▶ Agent-e des collectivités territoriales (chargé-e d'opérations, régisseur, assistant-e régisseur-se des collections archéologiques, assistant-e ingénieur-e, ingénieur-e d'étude, en archéologie de terrain)
- ▶ Métiers liés à la médiation culturelle et à la valorisation du patrimoine (guide, animateur-riche, diffusion de la recherche sur les divers supports médiatiques)

