



# MASTER

07/11/2023

## SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

### PARCOURS PEJ : POLITIQUES ENFANCE JEUNESSE

#### PRÉSENTATION

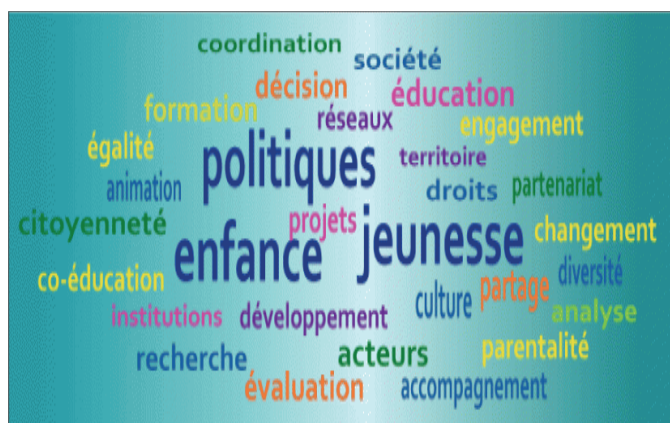
Le parcours « Politiques Enfance Jeunesse » forme des professionnel-le-s capables d'analyser des spécificités contextuelles, territoriales ou communautaires, de développer des partenariats et des réseaux dans un cadre local voire plus élargi, afin de mieux décrire et comprendre l'ensemble des gestes et des processus éducatifs.

Le parcours PEJ est une formation à la recherche, par la recherche et pour la recherche permettant aux étudiant-e-s d'exercer dans les métiers de l'éducation, de la formation, de l'encadrement, du conseil ou d'envisager un parcours de recherche dans l'université avec pour terrains, des collectivités territoriales et des associations.

La « philosophie » de ce type de formation par la recherche permet de construire des modalités d'intelligibilité du réel par la mobilisation d'outils méthodologiques propres et par la confrontation d'approches scientifiques voisines. Elle forme les étudiant-e-s à développer une pensée réflexive en apprenant à problématiser les situations et à utiliser des instruments de recueil de données congruents.

L'étudiant-e acquiert dans les semestres 7 et 8 une formation méthodologique et les compléments théoriques nécessaires pour s'engager ensuite en M2 (Semestres 9 et 10) dans une voie qui exige des capacités d'analyse et d'autonomie plus poussées, tant dans la perspective d'une formation à débouché rapide sur le marché du travail (voie professionnelle), que dans la perspective d'une formation à la recherche débouchant sur une thèse.

Les étudiant-e-s sont amené-e-s à suivre et à faire valider : des enseignements théoriques, des enseignements méthodologiques, une initiation à la recherche, des éléments de professionnalisation (sous la forme de stages sur le terrain d'étude ou en laboratoire, et d'UE de professionnalisation...), des enseignements en langue étrangère en lien avec les enseignements théoriques, afin d'accéder à des responsabilités d'encadrement pédagogique, dans les métiers de l'éducation, de l'intervention socio-éducative, dans les métiers de l'encadrement et du conseil.



#### COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le-la titulaire du diplôme, cadre, chercheur-e, expert-e dans le domaine des politiques enfance jeunesse, est en capacité :

- ▶ d'analyser une situation complexe, de repérer le système de contrainte et de ressources qui l'animent, d'y repérer les points d'appui pertinents pour l'action.
- ▶ de piloter une équipe et de développer et gérer des réseaux professionnels au regard des besoins locaux.
- ▶ de mobiliser la culture scientifique générale (épistémologie, théorie et méthodologie) des SHS et celle plus spécialisée des objets de recherche relevant des Sciences de l'Éducation (éducation, formation, professionnalisation...)
- ▶ de concevoir, piloter, mettre en œuvre et évaluer un projet de recherche (tout type de recherche : praxéologique, recherche-action, recherche opérationnelle...)
- ▶ de concevoir, piloter, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs de formation et de professionnalisation
- ▶ de savoir utiliser les TIC pour effectuer la veille documentaire, scientifique et technique
- ▶ de développer une compétence éthique

#### CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année se fait **sur dossier et entretien**.

Le dépôt des candidatures s'effectue sur le portail **MON MASTER** : [www.monmaster.gouv.fr](http://www.monmaster.gouv.fr)

Les candidatures sont ouvertes aux titulaires d'une licence en Sciences Humaines et présentant une connaissance du champ de l'éducation hors de l'école, ou d'un diplôme professionnel du champ de l'éducation hors de l'école (branche professionnelle de l'animation, de l'éducation spécialisée, de l'insertion) de niveau bac+3 minimum.



## “ LES ENSEIGNEMENTS

1<sup>E</sup> ANNÉE

Semestre 7 .....			ECTS	HEURES
▶ UE 701	ED00701T	Epistémologie et méthodologie	12	75
▶ UE 702	ED00702T	Techniques de recueil de données	4	25
▶ UE 703	ED0D703T	Découvrir : politiques jeunesse, engagement, participation	4	25
▶ UE 704	ED00704T	Les 3 thèmes de l'UMR EFTS : intro et orientation mémoire	4	25
▶ UE 705	ED0D705T	Découvrir : institutions, acteurs, publics	3	25
▶ UE 706		<i>Langue vivante ou option</i>	3	25

Semestre 8 .....			ECTS	HEURES
▶ UE 801	ED00801T	Ecriture scientifique et diffusion de la recherche	4	50
▶ UE 802	ED00802T	Apports conceptuels en SEF	4	50
▶ UE 803	ED0D803T	Découvrir : lieux et dispositifs innovants	4	25
▶ UE 804	ED00804T	Les 3 thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et mémoire	12	25
▶ UE 805	ED0D805T	Connaitre : milieu associatif et collectivités territoriales	3	25
▶ UE 806		<i>Langue vivante ou option</i>	3	25

2<sup>E</sup> ANNÉE

Semestre 9 .....			ECTS	HEURES
▶ UE 901	ED0D901T	Accompagner le développement de politiques intégrées	13	100
▶ UE 902	ED00902T	Postures et rapports aux champs professionnels/recherche	6	50
▶ UE 903	ED0D903T	Décider. Gérer	4	25
▶ UE 904	ED00904T	Rapport entre recherche et pratique en SEF	4	25
▶ UE 905	ED0D905T	Enquêter sur les transformations de l'intervention sociale	3	25

Semestre 10 .....			ECTS	HEURES
▶ UE 1001	ED0D111T	Séminaire de recherche / mémoire (autonomie)	19	
▶ UE 1002	ED0D112T	Découvrir des projets différents	4	25
▶ UE 1003	ED00113T	Valorisation scientifique et sociale de la recherche	4	25
▶ UE 1004	ED0D114T	Co-construire l'insertion professionnelle	3	25

## 📁 ET APRÈS ?

### Ils-elles sont devenu-e-s

- ▶ Cadre dans le champ de l'éducation non formelle
- ▶ Chargé-e de missions dans le domaine des politiques éducatives et plus particulièrement dans le champ des politiques enfance jeunesse
- ▶ Coordinateur-riche de politiques publiques et plus particulièrement dans le champ des politiques enfance jeunesse
- ▶ Directeur-riche de structure dans le champ de l'éducation non formelle
- ▶ Directeur-riche dans le monde associatif
- ▶ Chargé-e d'études dans le domaine éducatif

### ▶ Pour en savoir plus sur les possibilités de poursuites d'études ou d'insertion :

— Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle : [scuio-ip@univ-tlse2.fr](mailto:scuio-ip@univ-tlse2.fr)

