



MASTER

SOCIOLOGIE

PARCOURS PEPS : POLITIQUE ENVIRONNEMENTALE ET PRATIQUES SOCIALES

PRÉSENTATION

L'implantation de projets d'énergie renouvelable (éoliennes off shore, fermes solaires...), l'installation de solutions alternatives en matière de gestion des déchets (méthanisation, compostage...), le déploiement des smart grids et smart meters, la mise en place de seuils de toxicité aquatique, ainsi que les différentes injonctions aux changements de pratiques à destination des citoyens (alimentation, tri et compostage, mobilité douce...) sont autant de réponses apportées aux enjeux environnementaux contemporains qui suscitent controverses et contestations interrogeant, par là même, un possible changement environnemental des sociétés.

Alors qu'une urgence environnementale se fait de plus en plus prégnante, comment accompagner les changements environnementaux portés par des politiques publiques et des stratégies d'entreprises ?

L'objectif du master PEPS est de former des professionnel-le-s capables d'agir dans le champ du changement environnemental en interrogeant les systèmes de normes et de valeurs que les dispositifs d'action produisent, leur modalité d'organisation, de mise en œuvre, de contrôle et d'évaluation, les conditions de leur co-construction, leurs formes d'appropriation par les individus.

La détermination des enjeux en présence, l'analyse des projets politiques mis en œuvre (développement durable transition écologique, modernisation écologique), l'étude des pratiques et des perceptions sociales sont des éléments importants qu'il s'agit de prendre en compte afin de répondre aux enjeux environnementaux contemporains. D'un problème correctement pensé découleront des solutions adaptées.

À ce titre, le Master PEPS se structure autour de trois domaines d'intervention majeurs du domaine environnemental :

CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année se fait **sur dossier et entretien**.

Le dépôt des candidatures s'effectue sur le portail **MON MASTER** : www.monmaster.gouv.fr

Il n'y a pas de parcours ou de formations requis pour intégrer le master PEPS. Il est cependant demandé aux étudiant-e-s d'avoir un vif intérêt voire une passion pour les questions environnementales.

Des étudiant-e-s en sciences humaines sociales (sociologie, géographie, anthropologie histoire, économie, droit, philosophie, science po, communication...) ainsi qu'en sciences naturelles (écologie, biologie, chimie...) ont toujours constitué les promotions du master PEPS. Cette hétérogénéité permet des échanges interdisciplinaires fructueux entre étudiant-e-s et enseignant-e-s autour des questions environnementales.



- ▶ Énergie et modes de vie
- ▶ Eau, agriculture et territoire
- ▶ Santé et environnement

Ces thématiques renvoient à des enjeux scientifiques et professionnels en matière de gestion de l'environnement et d'intervention sociologique dans le domaine de l'aide à la décision dans le secteur public et auprès des entreprises.

De plus, ces thématiques relèvent de problématiques communes concernant les politiques publiques, les mouvements sociaux environnementaux, les objets sociotechniques et leur appropriation sociale, la question de la gestion des risques et des incertitudes, celle des situations de justice-injustice, d'égalité-inégalité, celle de l'innovation sociale et technologique, en d'autres termes des nouvelles interactions sociales liées aux activités humaines dans leur relation à l'environnement.

LES ENSEIGNEMENTS

1^E ANNÉE

Semestre 7

| | | | ECTS | HEURES |
|----------|----------|--|------|--------|
| ▶ UE 701 | SOP0701T | Etude Ecole: Construction de l'objet et méthodologie | 8 | 50 |
| ▶ UE 702 | SOP0702T | Sociologie des risques et des controverses | 8 | 50 |
| ▶ UE 703 | SOP0703T | Eau, Energie, Santé 1 | 4 | 25 |
| ▶ UE 704 | SOP0704T | Sociologie Environnement 1: Instruments et dispositifs | 4 | 25 |
| ▶ UE 705 | SOP0705T | Objets d'environnement et problématisation 1 | 3 | 25 |
| ▶ UE 706 | SOP0706T | Anglais appliqué aux sciences sociales 1 | 3 | 25 |

Semestre 8

| | | | | |
|----------|----------|---|---|----|
| ▶ UE 801 | SOP0801T | Etude Ecole: Recueil, analyse des données et rapport | 8 | 50 |
| ▶ UE 802 | SOP0802T | Questions environnementales et vulgarisation scientifique | 8 | 50 |
| ▶ UE 803 | SOP0803T | Eau, Energie, Santé 2 | 4 | 25 |
| ▶ UE 804 | SOP0804T | Sociologie Environnement 2: Innovation et changement | 4 | 25 |
| ▶ UE 805 | SOP0805T | Construction de projet en environnement | 3 | 25 |
| ▶ UE 806 | SOP0806T | Anglais appliqué aux sciences sociales 2 | 3 | 25 |

2^E ANNÉE

Semestre 9

| | | | ECTS | HEURES |
|----------|----------|--|------|--------|
| ▶ UE 901 | SOP0901T | Projet de stage | 5 | 0 |
| ▶ UE 902 | SOP0902T | Eau, Energie, Santé 3 | 11 | 125 |
| ▶ UE 903 | SOP0903T | Evaluation, concertation et prospective | 4 | 25 |
| ▶ UE 904 | SOP0904T | Sociologie des mouvements sociaux | 4 | 25 |
| ▶ UE 905 | SOP0905T | Transitions environnementales et changements 1 | 3 | 25 |
| ▶ UE 906 | SOP0906T | Anglais appliqué aux sciences sociales 3 | 3 | 25 |

Semestre 10

| | | | | |
|-----------|----------|--|----|----|
| ▶ UE 1001 | SOP0111T | Stage | 19 | |
| ▶ UE 1002 | SOP0112T | Accompagnement de stage | 4 | 25 |
| ▶ UE 1003 | SOP0113T | Objets d'environnement et problématisation 2 | 4 | 25 |
| ▶ UE 1004 | SOP0114T | Transitions environnementales et changements 2 | 3 | 25 |

ET APRÈS ?

Le master PEPS oriente vers différents types d'emplois :

- Sur la thématique « *Energie et modes de vie* » par les entreprises (énergéticiens, fabricants d'équipements, etc.) ; par les organisations professionnelles, notamment dans les secteurs du bâtiment, des transports, des déchets, de l'alimentation ; par les collectivités territoriales (observatoires de l'énergie, politiques de MDE, plans de déplacement urbains ou inter-entreprises, territoires en transition, plans Climat, Réduction de la Précarité énergétique) ; par les bureaux d'études de conseil et de formation, mais aussi par les ONG et le mode associatif en général (Zéro Waste, CLER...).

- Sur la thématique « *Eau, agriculture et territoire* » par les collectivités territoriales ou les associations de développement territorial amenées à réguler des problèmes de cohabitation entre néo ruraux et agriculteurs, des problèmes d'impacts des activités agricoles sur les ressources en eau destinées à la consommation humaine ; à concevoir ou piloter des dispositifs innovants en matière d'agriculture raisonnée et de tourisme vert ; par les organisations professionnelles agricoles et l'industrie agroalimentaire sur de nouveaux métiers en évaluation, en concertation et en prospective sur l'adaptation des activités de production/commercialisation à la demande sociale.

- Sur la thématique « *Santé et environnement* » par les professionnel-le-s de la santé, les Agences Régionales de Santé (ARS), différentes mutuelles, fondations ou associations de malades notamment en matière de co-construction des décisions de politiques de santé publique et de prévention des risques sanitaires, de suivi et de veille sociale des relations entre vieillissement et environnement, sur l'impact des nouveaux flux alimentaires et des pathologies émergentes et ré-émergentes.

▶ Pour en savoir plus sur les possibilités de poursuites d'études ou d'insertion :

— Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle : scuio-ip@univ-tlse2.fr

