

# **PSYCHOLOGIE**

# PARCOURS PEPSCO: PERSPECTIVES PLURIDISCIPLINAIRES SUR LA COGNITION

# PRÉSENTATION

Le master PEPSCO vise à former des spécialistes de la cognition, impliquée dans des situations complexes de la vie quotidienne et/ ou professionnelle, en lien avec des problématiques de recherche (fondamentale, appliquée, R&D).

Dans cette perspective, ce master dispense une formation de haut niveau sur la pratique de la recherche en lien avec des thématiques développées dans le laboratoire d'adossement, CLLE (UMR CNRS 5263). CLLE est un laboratoire pluridisciplinaire en sciences cognitives, et plus précisément en psychologie, ergonomie, neurosciences et linguistique (https://clle.univ-tlse2.fr/).

L'équipe pédagogique du master PEPSCO regroupe des enseignant-e-schercheur-e-s et chercheur-es en psychologie, ergonomie et neurosciences spécialisé-e-s dans l'étude de la cognition en situations complexes (éducation, formation, conception de dispositifs, activité de travail, santé, judiciaire, etc.).

Un bon niveau en langue anglaise est requis car certains cours sont dispensés en anglais.

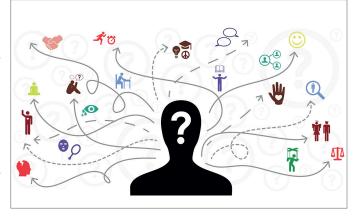
#### **Stages**

200h M1 et 300h ou 500h minimum en M2 réparties sur l'année.

Seront possibles, selon le profil et les projets de l'étudiant·e:

- des stages orientés recherche académique, à réaliser dans des laboratoires de recherche académiques en France et/ou à l'étranger (de nombreuses collaborations existent déjà entre les membres du laboratoire CLLE et des laboratoires de recherche académique en France, Europe et ailleurs).
- des stages orientés recherche industrielle, à réaliser dans des entreprises de différentes tailles, dont plusieurs sont déjà partenaires du laboratoire CLLE (Airbus, Thalès, Milan, HDG...).
- des stages orientés recherche-action ou intervention dans des institutions publiques et collectivités territoriales, des entreprises de différentes tailles, des associations (École Nationale Supérieure de la Police, Rectorat de Toulouse...).

Le titre de psychologue pourra être obtenu dans le respect strict du décret 90-255 du 22 mars 1990 (modifié en 2005), par les étudiant-e-s le souhaitant et remplissant les critères: le stage de M2 devra être d'au minimum 500h et remplir les exigences pour se voir délivrer le titre de psychologue. Les étudiant-e-s ne souhaitant pas obtenir le titre de psychologue devront également réaliser un stage mais qui pourra être plus court (300h minimum).



### X COMPÉTENCES VISÉES

- savoir positionner ses connaissances théoriques au sein d'une thématique en intégrant à la fois les connaissances issues de la psychologie mais aussi de disciplines voisines
- savoir positionner son intervention d'un point de vue méthodologique, en mobilisant les techniques et méthodes scientifiques adaptées à la situation
- mettre en place des protocoles de recherche dans le plus grand respect du code de déontologie ainsi qu'avec une attention particulière à l'intégrité scientifique, aux avis de comités éthiques, et au respect de la loi concernant les données personnelles
- utiliser des méthodes statistiques pour répondre à des questions de recherche ainsi qu'évaluer les méthodes statistiques utilisées dans des articles scientifiques
- ▶ interpréter, diffuser et appliquer des résultats de recherche, en formulant des explications psychologiques scientifiquement valides en lien avec la littérature actuelle de phénomènes comportementaux observés
- diffuser des résultats de travaux de recherche en langue française et anglaise, à la fois à l'oral et à l'écrit auprès de spécialistes du domaine, mais aussi auprès du grand public
- ▶ négocier et coordonner de projets/contrats de recherche:
- superviser ou réaliser des investigations, observations et collectes d'informations auprès de l'humain

Ces compétences sont mises en œuvre dans le respect du code de déontologie des psychologues.







#### LES ENSEIGNEMENTS

	tre 7	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ECTS	HEUI
▶ UE 701	PY0F701T	Concepts et modèles psychologiques sur l'humain	8	25
▶ UE 702	PY0F702T	Approches en neuropsychologie cognitive et en épistémologie	8	25
▶ UE 703	PY0A703T	Collaboration, créativité et développement	4	25
▶ UE 704	PY0F704T	Formation à la recherche 1	4	25
▶ UE 705	PY0F705T	Méthodes et techniques professionnelles et stage 1	3	25
▶ UE 706		Langue vivante: anglais	3	2!
Semest	re 8	•••••		
▶ UE <mark>801</mark>	PY0F801T	Mémoire de recherche M1	12	
▶ UE 802	PY0F802T	Statistiques pour les sciences psychologiques 1	4	2!
▶ UE 803	PY0G803T	Questions de société: les apports de la cognition sociale	4	2!
▶ UE 804	PY0F804T	Formation à la recherche 2	4	2
▶ UE 805	PY0F805T	Méthodes et techniques professionnelles et stage 2	3	2.
▶ UE 806	PY0F806T	Outils informatiques pour la recherche	3	2
▶ UE 806 Semest		Outils informatiques pour la recherche		
Semest		Outils informatiques pour la recherche  Epistémologie, éthique et intégrité scientifique		HEU
Semest	re 9	•••••••	ECTS	HEU 2!
Semest  ▶ UE 901	re 9 PY0F901T PY0F902T	Epistémologie, éthique et intégrité scientifique	ECTS 8	HEU 2! 2!
Semest  ▶ UE 901  ▶ UE 902	PY0F901T PY0F902T PY0F903T	Epistémologie, éthique et intégrité scientifique Techniques de la recherche expérimentale	ECTS 8 8	HEU 2! 2! 2!
Semest  ▶ UE 901  ▶ UE 902  ▶ UE 903	PY0F901T PY0F902T PY0F903T PY0F904T	Epistémologie, éthique et intégrité scientifique Techniques de la recherche expérimentale Statistiques pour les sciences psychologiques 2	ECTS 8 8 4	HEU 2: 2: 2:
Semest  ▶ UE 901  ▶ UE 902  ▶ UE 903  ▶ UE 904  ▶ UE 905	PY0F901T PY0F902T PY0F903T PY0F904T	Epistémologie, éthique et intégrité scientifique Techniques de la recherche expérimentale Statistiques pour les sciences psychologiques 2 Recherche action, de terrain et intervention	8 8 4 4	HEU 2! 2! 2! 2!
Semest  ▶ UE 901  ▶ UE 902  ▶ UE 903  ▶ UE 904  ▶ UE 905	PY0F901T PY0F902T PY0F903T PY0F904T PY0F906T	Epistémologie, éthique et intégrité scientifique Techniques de la recherche expérimentale Statistiques pour les sciences psychologiques 2 Recherche action, de terrain et intervention Professionnalisation et stage 1	8 8 4 4 3	HEU 2! 2! 2! 2!
Semest	PY0F901T PY0F902T PY0F903T PY0F904T PY0F906T	Epistémologie, éthique et intégrité scientifique Techniques de la recherche expérimentale Statistiques pour les sciences psychologiques 2 Recherche action, de terrain et intervention Professionnalisation et stage 1	8 8 4 4 3	HEU 2! 2! 2! 2!
Semest	PY0F901T PY0F902T PY0F903T PY0F904T PY0F905T PY0F906T	Epistémologie, éthique et intégrité scientifique Techniques de la recherche expérimentale Statistiques pour les sciences psychologiques 2 Recherche action, de terrain et intervention Professionnalisation et stage 1 Communication scientifique	8 8 4 4 3 3	2.5 HEU 2.5 2.5 2.5 2.5 2.5 2.5
Semest	PY0F901T PY0F902T PY0F903T PY0F904T PY0F905T PY0F906T PY0F911T	Epistémologie, éthique et intégrité scientifique Techniques de la recherche expérimentale Statistiques pour les sciences psychologiques 2 Recherche action, de terrain et intervention Professionnalisation et stage 1 Communication scientifique Mémoire de recherche M2	ECTS 8 8 4 4 3 3 3	HEU 2! 2! 2! 2! 2! 2!

# 

L'accès à la première année se fait sur dossier.

Le dépôt des candidatures s'effectue sur le portail Mon Master: www.monmaster.gouv.fr

La formation est ouverte aux titulaires de la Licence de psychologie ou d'un diplôme à Bac + 3 dans des secteurs en cohérence avec le parcours (p. ex. sciences de la vie, sciences de l'éducation, mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales...)

Ce parcours est également ouvert à des professionnel·le·s de la psychologie qui, au titre de la formation continue, souhaitent s'approprier ou à acquérir, par une formation à la recherche, des compétences nouvelles accordées aux évolutions scientifiques et techniques.

# ET APRÈS?

Le parcours PEPSCO a pour objectif principal de préparer aux métiers d'enseignant-e-s-chercheur-e-s, et plus largement aux métiers de la recherche, au sein des universités françaises et étrangères, de chercheur-e-s dans les organismes nationaux de la recherche (ex.: CNRS, INSERM), de chargé-e-s d'études, de consultant-e-s et d'expert-e-s dans des organismes publics, privés, associatifs des champs de la santé, du travail, de l'éducation (ou de la rééducation).

Les types d'emplois accessibles par la formation sont par exemple: Psychologue, Chargé-e d'études en sciences humaines, Consultant-e, Recherche académique et métiers de la recherche publique plus largement, Ingénieur-e / assistant-ee de recherche (Recherche & Développement), Chargé-e de la valorisation de la recherche, Chargé-e de recherche Ressources Humaines.

- ▶ Pour en savoir plus sur les possibilités de poursuites d'études ou d'insertion :
  - Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle: scuio-ip@univ-tlse2.fr



