



MASTER

08/09/2023

UFR de Psychologie | Département Psychopathologie clinique, psychologie de la santé, neurosciences

PSYCHOLOGIE

PARCOURS PGC : PSYCHOLOGIE GÉRONTOLOGIE CLINIQUE : APPROCHE INTÉGRATIVE

PRÉSENTATION

Il s'agit de développer une approche intégrative de la gérontologie clinique qui allie les apports scientifiques de la psychologie clinique, de la psychologie de la santé, des neurosciences, de la psychologie cognitive, de la psychobiologie et de la neuropsychologie. Le parcours propose une formation pluridisciplinaire de haut niveau pour mieux comprendre les mécanismes et les changements en jeux à la sénescence.

L'objectif général du Master de psychologie gérontologie clinique est de favoriser l'appropriation d'outils conceptuels, méthodologiques et la réflexion éthique des étudiant-e-s pour leur permettre de répondre dans la pratique professionnelle à des besoins de diagnostic, de soins, de prévention, de conseil, de formation des personnels, d'accompagnement psychologique.

Tel que l'intitulé du parcours l'annonce, un enseignement pluriel est dispensé, en référence à diverses épistémès (psychodynamique, cognitive, psychopathologique, neuroscientifique, neuropsychologique, systémique...) afin d'ouvrir au développement d'un raisonnement clinique riche. Ce parcours permet au psychologue de répondre aux réalités gérontologiques toujours plus complexes. Par ailleurs, un soin particulier est accordé à la présentation d'approches thérapeutiques variées, portées par des professionnel-le-s expert-e-s exerçant sur le bassin toulousain, en phase avec les orientations de soin recommandées mais aussi innovantes.

Le souci de l'intégration des nouvelles modélisations est soutenu par la nécessité actuelle d'adhérer au plus près aux attentes des personnes âgées et des professionnel-le-s en charge de la santé publique du grand âge et de l'accompagnement de fin de vie.

Outre son approche intégrative, ce parcours se distingue par son identité clinique forte et unique à ce jour dans l'offre de formation universitaire française. Elle présente également une habile articulation entre l'enseignement des outils de la recherche avec ceux d'une pratique créative centrée sur la singularité du sujet âgé. Cet équilibre est garanti par une mixité des intervenant-e-s enseignant-e-s chercheur-e-s et professionnel-le-s.

Une sensibilisation au vieillissement est aussi proposée par la mise en pratique d'ateliers de simulation de grand âge (combinaison de vieillissement et jeux de rôles).

Les enseignements abordent la réalité du sujet âgé dans sa dimension complexe, au cœur d'un système familial, institutionnel, dans ses spécificités biologiques, psychologiques, socio-culturelles mais aussi spirituelles.



L'étudiant-e futur-e clinicien-ne en psychogérontologie est formé à la crise suicidaire, en particulier du sujet âgé, son évaluation, sa prévention et postvention.

En phase avec les RBPP, le-la futur-e psychologue est sensibilisé-e aux exercices règlementaires d'évaluation de la dépendance et de la charge en soin en milieu sanitaire et médico-social (certification, évaluations interne, externe, CPOM, Pathos...)

Les enseignements proposés dans ce parcours sont effectués par des enseignant-e-s-chercheur-e-s mais aussi par des professionnel-le-s (psychologues, médecins) qui interviennent dans des institutions et établissements de santé de la région toulousaine (CHU, Hôpitaux, Cliniques...) auprès de personnes âgées afin de permettre à l'enseignant de rester en prise directe avec la réalité du terrain.

Stages

L'étudiant-e devra effectuer deux stages obligatoires pour un total de 700 heures.

En M1, le stage de pré-professionnalisation (200h) constitue un stage d'initiation au métier de psychologue. Il doit être réalisé sous la supervision d'un-e psychologue-praticien-ne dans un établissement public, privé ou associatif accueillant principalement un public de personnes âgées. Il peut s'effectuer sur tout ou partie de l'année. Il donne lieu à la rédaction d'un rapport de stage.

En M2, le stage professionnalisant (500h) vise l'intégration progressive par les étudiant-e-s de leur statut professionnel à venir par des mises en situation concrètes relevant de l'exercice professionnel des praticien-ne-s titulaires du titre de psychologue. Le stage est réalisé au cours du second semestre sous la supervision d'un-e psychologue-praticien-ne et d'enseignant-e-s-chercheur-e-s. Ce stage donne lieu à la rédaction d'un rapport qui fait l'objet d'une soutenance devant un jury (en conformité avec l'arrêté du 19 mai 2006).



“ LES ENSEIGNEMENTS

1^E ANNÉE

Semestre 7			ECTS	HEURES
▶ UE 701	PY01701T	Maladies neuro-évolutives : physiologie et cognition	4	25
▶ UE 702	PY01702T	Evaluation psychologique et neuropsychologique life span	12	50
▶ UE 703	PY01703T	Psychopathologie du sujet âgé	4	25
▶ UE 704	PY01704T	Formation à la recherche 1	4	25
▶ UE 705	PY01705T	Professionalisation et suivi de stage 1	3	25
▶ UE 706	au choix :	Neurosciences appliquées à la psychopathologie 50 nuances de vieillissement ou Langue vivante : anglais	3	25

Semestre 8			ECTS	HEURES
▶ UE 801	PY01801T	Mémoire	8	
▶ UE 802	PY01802T	Législation, éthique et prise en charge	5	50
▶ UE 803	PY01803T	Méthodologie quantitative et qualitative	4	25
▶ UE 804	PY01804T	Formation et stratégie à la recherche 2	4	25
▶ UE 805	PY01805T	Professionalisation et suivi de stage 2	3	25
▶ UE 806	au choix :	Femmes et santé Variabilité humaine et nouvelles technologies	3	25
▶ UE 807	PY01807T	Gérontologie clinique, dispositifs de soins et institutions	3	25

2^E ANNÉE

Semestre 9			ECTS	HEURES
▶ UE 901	PY01901T	Approches cliniques et psychothérapeutiques en gérontologie	8	75
▶ UE 902	PY01902T	Techniques et méthodes en gérontologie clinique	8	100
▶ UE 903	PY01903T	Approche systémique de la famille	4	25
▶ UE 904	PY01904T	Formation à la recherche 3	4	25
▶ UE 905	PY01905T	Ethique et déontologie	3	25
▶ UE 906	PY00906T	Anglais pour psychologues N2	3	25

Semestre 10			ECTS	HEURES
▶ UE 1001	PY01111T	Mémoire	19	
▶ UE 1002	PY01112T	Neuropsychologie et vieillissement	4	25
▶ UE 1003	PY01113T	Recherches appliquées en psycho gérontologie clinique	4	25
▶ UE 1004	PY01114T	Pratique professionnelle	3	25

📁 CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année se fait **sur dossier et entretien**. Le dépôt des candidatures s'effectue sur le portail **MON MASTER** : www.monmaster.gouv.fr
La formation est ouverte aux titulaires de la Licence de psychologie (nécessaire pour obtenir le titre de psychologue à l'issue du master).

📁 ET APRÈS ?

Le-la psychologue spécialisé-e en gérontologie dispose d'un large champ d'activités qui peut concerner le conseil, l'expertise, la prise en charge psychologique des patients, des familles, des soignant-e-s, la prévention, la formation et la recherche.

Le-la professionnel-le peut travailler :

- ▶ en libéral (interventions à domicile ou en cabinet privé)
- ▶ en contexte institutionnel : hôpital en service de gériatrie, en unité de soins de longue durée (USLD), dans les centres thermaux, dans les services de soins de suite et de réadaptation (SSR), dans les établissements pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), foyers logements, centres de jour...
- ▶ dans un cadre administratif : direction de structures d'hébergements pour personnes âgées, coordination de l'action sociale (CLIC)
- ▶ en entreprise : conseil scientifique sur l'évaluation du vieillissement, attaché-e de recherche clinique dans les essais thérapeutiques

Les étudiant-e-s peuvent également poursuivre leur formation et travailler dans le domaine de la recherche en psychologie.

