



MASTER

SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

PARCOURS PROFA : PROFESSIONNALISATION DE LA FORMATION ET DE L'ACCOMPAGNEMENT

PRÉSENTATION

Le parcours PROFA s'adresse aux étudiant·e·s en formation initiale ainsi qu'aux professionnels des secteurs de l'enseignement, de la formation ou de l'accompagnement.

Il vise la professionnalisation des intervenant·e·s dans la formation initiale et continue des enseignant·e·s, des acteur·rice·s éducatif·ve·s, des professionnel·le·s de la santé, du travail social ou de l'entreprise ainsi que toutes les personnes qui, d'une manière ou d'une autre, assurent des fonctions liées au conseil pédagogique, à l'évaluation des pratiques, à la coordination d'équipes pédagogiques, à la conception et à l'ingénierie de projets de formation, le conseil, l'accompagnement et l'orientation.

Il s'agit de décrire, comprendre, expliquer, enrichir, structurer, fonder, référencer, d'un point de vue à la fois théorique, méthodologique et praxéologique les pratiques professionnelles de formation, de conseil et d'accompagnement.

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue du master PROFA, les étudiant·e·s sont capables de mettre en œuvre une ingénierie de formation (dimensions stratégiques, marges de manœuvre, évaluation...) des différent·e·s acteur·rice·s des champs du domaine.

De même, les étudiant·e·s sont en capacité de mobiliser les différents concepts du domaine, d'analyser (décrire, comprendre, expliquer, enrichir, structurer ...) les pratiques des acteur·rice·s des champs en question.

LES ATOUTS

Le parcours PROFA propose une formation importante dans le domaine de la démarche réflexive, l'analyse des pratiques et le conseil à travers une approche d'alternance intégrative (UE et stages).

Il permet de former des professionnel·le·s en capacité d'exercer dans des contextes socioprofessionnels en pleine mutation et développement : la formation, le conseil, l'accompagnement, l'enseignement, l'orientation dans le domaine de la santé, de l'éducation, du travail social, de l'entreprise ou autre...



CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année se fait **sur dossier et entretien**.

Le dépôt des candidatures s'effectue sur le portail **MON MASTER** : www.monmaster.gouv.fr

Les candidatures sont ouvertes aux titulaires d'une licence en sciences de l'éducation et de la formation ou d'autre Licence avec une solide expérience dans le champ de l'éducation, de la formation ou du conseil, ou d'un diplôme professionnel du champ de la santé ou du champ social de niveau bac+3 minimum.



“ LES ENSEIGNEMENTS

1^E ANNÉE

Semestre 7

			ECTS	HEURES
▶ UE 701	ED00701T	Epistémologie et méthodologie	12	75
▶ UE 702	ED00702T	Techniques de recueil de données	4	25
▶ UE 703	ED0C703T	Du PROFA à la découverte de structures: accompagnement	4	25
▶ UE 704	ED00704T	Les 3 thèmes de l'UMR EFTS: intro et. Orientation mémoire	4	25
▶ UE 705	ED0C705T	Professionalisation, formation et accompagnement	3	25
▶ UE 706		<i>Langue vivante ou option</i>	3	25

Semestre 8

▶ UE 801	ED00801T	Ecriture et diffusion de la recherche	4	50
▶ UE 802	ED00802T	Apports conceptuels en SEF	4	50
▶ UE 803	ED0C803T	Du PROFA à la découverte de structures: développement pro	4	25
▶ UE 804	ED00804T	Les 3 thèmes de l'UMR EFTS: approfondissement et mémoire	12	25
▶ UE 805	ED0C805T	Professionalisation, formation et accompagnement 2	3	25
▶ UE 806		<i>Langue vivante ou option</i>	3	25

2^E ANNÉE

Semestre 9

			ECTS	HEURES
▶ UE 901	ED0C901T	Mémoire	13	100
▶ UE 902	ED00902T	Postures et rapports aux champs professionnels/recherche	6	50
▶ UE 903	ED0C903T	De l'approche dispositif à l'évaluation des dispositifs	4	25
▶ UE 904	ED00904T	Rapport entre recherche et pratiques en SEF	4	25
▶ UE 905	ED0C905T	L'alternance dans la formation d'adultes	3	25

Semestre 10

▶ UE 1001	ED0C111T	Mémoire de recherche	19	
▶ UE 1002	ED0C112T	Connaissances scientifiques et professionnelles	4	25
▶ UE 1003	ED00113T	Valorisation scientifique et sociale de la recherche	4	25
▶ UE 1004	ED0C114T	Le projet en ingénierie de formation	3	25

📁 ET APRÈS ?

Les étudiant-e-s peuvent, à l'issue de la formation, intégrer des postes de cadres, selon leur formation initiale, dans des services spécialisés ou des services transversaux de divers établissements dans le champ de l'éducation, de la formation, du conseil ou de l'accompagnement :

- ▶ Direction ou direction-adjointe de services, d'établissements publics ou privés,
- ▶ Cadre de services transversaux (Direction des Ressources Humaines, Service Formation Continue et/ou Initiale, Service Gestion des Carrières, Service Qualité, ...):

Institutions, collectivités territoriales, établissements divers, associations...

- ▶ Pour en savoir plus sur les possibilités de poursuites d'études ou d'insertion :

— Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle : scuio-ip@univ-tlse2.fr

