



# FICHE DESCRIPTIVE DE LA LICENCE

## SCIENCES DE L'ÉDUCATION MINEURE PSYCHOLOGIE

Cette fiche parcours est complémentaire et indissociable de la fiche RNCP de la mention [Sciences de l'éducation](#)

### ■ ÉTABLISSEMENT

Université Toulouse - Jean Jaurès

### ■ SECTEURS D'ACTIVITÉ ET TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES PAR LE DÉTENTEUR DE CE PARCOURS

#### SECTEURS D'ACTIVITÉ

- ▶ Section O – Administration publique
- ▶ Section Q – Santé humaine et action sociale
- ▶ Section S – Autres activités de service (associations)

#### CODE(S) ROME

- ▶ [K1206](#) – Intervention socioculturelle
- ▶ [G1203](#) – Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents
- ▶ [K2104](#) – Education et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

#### TYPES D'EMPLOIS

- ▶ Animateur de réseau
- ▶ Chargé de mission ou coordonnateur de mission
- ▶ Responsable de programmes
- ▶ Responsables intermédiaires du secteur social et médico-social (chef de service) - Agents d'accueil des publics en Mission Locale et PAIO
- ▶ Conseiller de bilan de développement et d'orientation
- ▶ Formateur spécialisé pour publics en insertion
- ▶ Animateur local d'insertion

#### ACTIVITÉS VISÉES PAR LE PARCOURS

- ▶ Animation hors du temps de classe d'actions éducatives ou périscolaires
- ▶ Suivi des élèves (comportement, résultats, difficultés, ...).
- ▶ Conception de projets d'animation socioculturelle pour le public, mise en place et coordination afin de favoriser la communication et le développement du lien social, au sein d'un territoire ou d'une structure.
- ▶ Mise en œuvre d'activités récréatives auprès d'enfants ou d'adolescents selon la spécificité de la structure (accueil périscolaire, séjour de vacances, accueil de loisirs, ...).

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES POUR POUVOIR EXERCER CES ACTIVITÉS

##### Dans le domaine de l'éducation

- ▶ Définir les objectifs d'apprentissages des activités pédagogiques.
- ▶ Organiser des espaces pédagogiques
- ▶ Mettre en œuvre une démarche pédagogique
- ▶ Utiliser les technologies de l'information.
- ▶ Conseiller les élèves dans l'organisation du travail personnel.
- ▶ Adapter le déroulement des apprentissages selon les difficultés en fonction des progrès.
- ▶ Organiser des activités périscolaires
- ▶ Rédiger des comptes rendus d'activité
- ▶ Informer les familles, les équipes pédagogiques sur les modalités d'évaluation, résultats, difficultés, etc.

##### Dans le domaine du travail social

- ▶ Orienter des personnes à partir des situations identifiées.
- ▶ Diagnostiquer la situation de la personne ou de la famille dans son environnement
- ▶ Mettre en œuvre des évaluations partagées de l'impact des politiques sociales sur le territoire

- ▶ Accompagner des personnes dans la construction d'un parcours d'insertion professionnelle / sociale / de formation.
- ▶ Développer du lien social et à la prévention des risques d'exclusion sociale, par une démarche de valorisation et d'implication des personnes.
- ▶ Développer du lien social et à la prévention des risques d'exclusion sociale, par une démarche de valorisation et d'implication des personnes.

##### Dans le domaine de l'animation

- ▶ Animer des activités culturelles, artistiques, bibliothèque.
- ▶ Animer des séances de soutien scolaire
- ▶ Élaborer ou participer à l'élaboration de programmes d'animation
- ▶ Mettre en œuvre des évaluations partagées de l'impact des politiques sociales sur le territoire.



#### Dans le domaine de la formation

- ▶ Intervenir dans un cadre de formation : à distance, collectif, en face à face, individualisée, intégrée. - Choix des méthodes, moyens et outils pédagogiques selon la formation à dispenser.
- ▶ Élaborer des programmes pédagogiques.
- ▶ Mettre en place des actions correctives suite à l'évaluation des acquisitions de connaissances des stagiaires.

- ▶ Mettre en place des partenariats et relations avec les entreprises, les collectivités.
- ▶ Participer aux conseils pédagogiques.
- ▶ Établir des bilans pédagogiques de l'activité de formation
- ▶ Mettre en place un suivi de l'information pédagogique, une veille réglementaire, professionnelle, technique, etc

INTITULÉ DES BLOCS DE COMPÉTENCES DE LA MENTION	COMPÉTENCES VISÉES DE LA MENTION
Usages digitaux et numériques	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</li> </ul>
Exploitation de données à des fins d'analyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</li> <li>▶ Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</li> <li>▶ Développer une argumentation avec esprit critique.</li> </ul>
Expression et communication écrites et orales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>▶ Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</li> </ul>
Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>▶ Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> <li>▶ Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>▶ Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</li> </ul>

### ■ SPÉCIALITÉS DE FORMATION

#### CODE(S) NSF

- ▶ 123 Sciences sociales (y.c. démographie, anthropologie)

### ■ MOTS-CLÉS ET MÉTIERS ACCESSIBLES

- ▶ ÉDUCATION – FORMATION – ENSEIGNEMENT – APPRENTISSAGE – INTERVENTION SOCIALE – ANIMATION – JEUNESSE – DÉVELOPPEMENT – COGNITION – PSYCHOLOGIE SOCIALE – ÉMOTIONS – ENFANT

### ■ MODALITÉS D'ACCÈS À CETTE CERTIFICATION

- ▶ Pré-requis : baccalauréat, ou diplôme d'accès aux études universitaires, ou diplôme de niveau 4, ou diplôme étranger de l'Espace économique européen

#### STATISTIQUES

Observatoire de la Vie Étudiante et de l'Insertion Professionnelle - OVE > <http://bit.ly/38uHBCA>



#### LIEU(X) DE CERTIFICATION

Université Toulouse – Jean Jaurès  
5 Allée Antonio-Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

<http://www.univ-tlse2.fr>

#### LIEU(X) DE PRÉPARATION À LA CERTIFICATION

Université Toulouse – Jean Jaurès  
5 Allée Antonio-Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

<http://www.univ-tlse2.fr>