



# FICHE DESCRIPTIVE DU MASTER

## ÉTUDES FRANÇAISES ET FRANCOPHONES

Cette fiche parcours est complémentaire et indissociable de la fiche RNCP de la mention Français Langue Étrangère

Université Toulouse - Jean Jaurès

### ■ SECTEURS D'ACTIVITÉ ET TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES PAR LE DÉTENTEUR DE CE PARCOURS

#### SECTEURS D'ACTIVITÉ

- ▶ J : Information et communication
- ▶ P : Enseignement
- ▶ R : Arts, spectacles et activités récréatives

#### CODE(S) ROME

- ▶ E1108 : Traduction, interprétariat
- ▶ E1106 : Journalisme et information média

- ▶ G1202 : Animation d'activités culturelles ou ludiques

#### TYPES D'EMPLOIS

- ▶ Assistant / chargé de communication
- ▶ Interprète
- ▶ Traducteur
- ▶ Journaliste spécialisé
- ▶ Rédacteur
- ▶ Animateur culturel

### ■ ACTIVITÉS ET COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES DU PARCOURS

#### ACTIVITÉS VISÉES PAR LE PARCOURS

- ▶ Développement de méthodes de recherche, de recueil et d'analyse de données dans les domaines spécifiques liés à la culture, l'art, la littérature, la civilisation et la linguistique françaises
- ▶ Acquisition d'un haut niveau de compétence en langue française et en français académique
- ▶ Exploitation et analyse de différents corpus, oraux écrits et multimodaux, existants

- ▶ Élaboration d'un protocole de collecte de corpus langagier en français
- ▶ Transcription, codage, exploitation et analyse de corpus en français
- ▶ Approfondissement de la culture générale française et francophone dans les domaines de l'histoire, de la littérature et des sciences du langage
- ▶ Préparation aux métiers de la communication en français

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES POUR POUVOIR EXERCER CES ACTIVITÉS

- ▶ Communiquer aisément en français à l'oral et à l'écrit pour présenter un travail académique
- ▶ Élaborer et mettre en œuvre un travail de recherche en français basé sur corpus dans l'un des trois domaines ciblés dans le parcours.
- ▶ Identifier, recenser et analyser de manière critique diverses ressources pour explorer un sujet

- ▶ Synthétiser les travaux existants en vue de leur exploitation
- ▶ Prendre en main les outils nécessaires à la collecte, le traitement et l'analyse de données francophones
- ▶ Examiner et observer différents aspects langagiers en français à partir de données authentiques

#### INTITULÉ DES BLOCS DE COMPÉTENCES DE LA MENTION

Usages avancés et spécialisés des outils numériques

#### COMPÉTENCES VISÉES DE LA MENTION

- ▶ Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- ▶ Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine



INTITULÉ DES BLOCS DE COMPÉTENCES DE LA MENTION	COMPÉTENCES VISÉES DE LA MENTION
<p><b>Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</li> <li>▸ Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</li> <li>▸ Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</li> <li>▸ Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</li> <li>▸ Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</li> </ul>
<p><b>Communication spécialisée pour le transfert de connaissances</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</li> <li>▸ Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li> </ul>
<p><b>Appui à la transformation en contexte professionnel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>▸ Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe</li> <li>▸ Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</li> <li>▸ Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</li> <li>▸ Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</li> </ul>

## ■ SPÉCIALITÉS DE FORMATION

### CODE(S) NSF

- 125 Linguistique
- 126 Histoire
- 131 Français, littérature et civilisation étrangère

## ■ MOTS-CLÉS ET MÉTIERS ACCESSIBLES

- CORPUS FRANCOPHONES ; PERFECTIONNEMENT LINGUISTIQUE ; FRANÇAIS ACADÉMIQUE

## ■ MODALITÉS D'ACCÈS À CETTE CERTIFICATION

- DALF C1
- Titulaire d'une Licence ou équivalent.



#### STATISTIQUES

Observatoire de la Vie Étudiante et de l'Insertion Professionnelle - OVE > <http://bit.ly/38uHBCA>

#### LIEU(X) DE CERTIFICATION

Université Toulouse – Jean Jaurès  
5 Allée Antonio-Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

<http://www.univ-tlse2.fr>

#### LIEU(X) DE PRÉPARATION À LA CERTIFICATION

Université Toulouse – Jean Jaurès  
5 Allée Antonio-Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

<http://www.univ-tlse2.fr>