



# FICHE DESCRIPTIVE DU MASTER

## RURALITÉS DANS LES NORDS ET LES SUDS (RURNS)

Cette fiche parcours est complémentaire et indissociable de la fiche RNCP de la mention  
Gestion des territoires et développement local

Université Toulouse - Jean Jaurès | ENSFEA - École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement agricole

### ■ SECTEURS D'ACTIVITÉ ET TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES PAR LE DÉTENTEUR DE CE PARCOURS

#### SECTEURS D'ACTIVITÉ

- ▶ Section M : SERVICES PROFESSIONNELS, SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES
  - ▶ 70.2 Services de conseil en gestion
  - ▶ 71.11.32 Services d'aménagement rural
  - ▶ 72.20.4 Recherche et développement expérimental en autres sciences sociales et humaines
  - ▶ 72.20.6 Projets originaux de recherche et développement en sciences sociales et humaines
- ▶ Section N : ACTIVITÉS DE SERVICES ADMINISTRATIFS ET DE SOUTIEN
  - ▶ 82 Activités administratives et autres activités de soutien aux entreprises
- ▶ Section O : ADMINISTRATION PUBLIQUE
  - ▶ 84.11 Administration publique générale
    - ▶ 84.11.1 Services publics généraux
    - ▶ 84.11.13 Services de planification économique et sociale et statistiques
  - ▶ 84.12 Administration publique (tutelle) de la santé, de la formation, de la culture et des services sociaux, autre que sécurité sociale
  - ▶ 84.13 Administration publique (tutelle) des activités économiques
    - ▶ 84.13.11 Tutelle des affaires liées à l'agriculture, la sylviculture, la pêche et la chasse
    - ▶ 84.13.17 Services d'administration publique de projets de développement multiples
- ▶ Section P : SERVICES DE L'ENSEIGNEMENT
  - ▶ 85.42 Enseignement supérieur

- ▶ Section S : AUTRES ACTIVITÉS DE SERVICES
  - ▶ 94.11 Services fournis par des organisations consulaires et patronales
  - ▶ 94.12 Services fournis par des organisations professionnelles
  - ▶ 94.20 Activités des syndicats de salariés
  - ▶ 94.20 Services fournis par des syndicats de salariés
  - ▶ 94.99 Activités des organisations associatives n.c.a. s

#### CODE(S) ROME

- ▶ [K1802](#) : Développement local
- ▶ [A1303](#) : Ingénierie en agriculture et environnement naturel

#### TYPES D'EMPLOIS

Métiers à l'issue du diplôme

- ▶ Agent de développement auprès de collectivités territoriales (PNR, communautés de communes, communautés d'agglomération), organismes de développement agricole et rural, Chambres d'agriculture, Chambres des métiers, SAFER...

Après poursuites d'études et réussite aux concours

- ▶ Enseignant en formation initiale (enseignement secondaire), formation professionnelle par alternance ou d'adultes
- ▶ Doctorant ou post-doctorant
- ▶ Enseignant-chercheur

#### ACTIVITÉS VISÉES PAR LE PARCOURS

- ▶ Conduite de projets en lien avec le diagnostic stratégique et la démarche prospective cartographie et SIG, selon les orientations institutionnelles

- ▶ Mise en oeuvre d'appels d'offres et contrôle des réalisations

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES POUR POUVOIR EXERCER CES ACTIVITÉS

- ▶ Résoudre des problématiques en lien avec les enjeux des espaces ruraux et des nouvelles ruralités
- ▶ Impulser une dynamique en s'appuyant sur son réseau professionnel dans le cadre de politiques publiques
- ▶ Réaliser des sélections documentaires adaptées aux questions à traiter, sur différents supports et depuis différentes sources, dans le respect du droit d'auteur
- ▶ Rédiger des appels d'offres, des appels à projets

- ▶ Répondre à des appels d'offres, à projets, à programmes
- ▶ Communiquer de façon adaptée sur différents supports, vers différents publics, à l'écrit comme à l'oral en français et dans une autre langue de l'UE au moins



INTITULÉ DES BLOCS DE COMPÉTENCES DE LA MENTION	COMPÉTENCES VISÉES DE LA MENTION
<p><b>Usages avancés et spécialisés des outils numériques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention</li> <li>▸ Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine</li> </ul>
<p><b>Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</li> <li>▸ Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</li> <li>▸ Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</li> <li>▸ Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</li> <li>▸ Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</li> </ul>
<p><b>Communication spécialisée pour le transfert de connaissances</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</li> <li>▸ Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li> </ul>
<p><b>Appui à la transformation en contexte professionnel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>▸ Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe</li> <li>▸ Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</li> <li>▸ Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</li> <li>▸ Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</li> </ul>

## ■ SPÉCIALITÉS DE FORMATION

### CODE(S) NSF

- 121 Géographie
- 123 Sciences sociales (y.c. démographie, anthropologie) 120 : Spécialités pluridisciplinaires, sciences humaines et droit



#### ■ MOTS-CLÉS ET MÉTIERS ACCESSIBLES

▸ RURALITÉ, DÉVELOPPEMENT RURAL, RURAL-URBAIN, AGRICULTURE, LES NORDS, LES SUDS

#### ■ MODALITÉS D'ACCÈS À CETTE CERTIFICATION

▸ Titulaire d'une Licence de Géographie ou aménagement , Sociologie, Sciences Sociales ou niveau équivalent.

#### STATISTIQUES

Observatoire de la Vie Étudiante et de l'Insertion Professionnelle - OVE > <http://bit.ly/38uHBCA>

#### LIEU(X) DE CERTIFICATION

Université Toulouse – Jean Jaurès  
5 Allée Antonio-Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

<http://www.univ-tlse2.fr>

#### LIEU(X) DE PRÉPARATION À LA CERTIFICATION

Université Toulouse – Jean Jaurès  
Centre universitaire de l'Ariège  
4 Rue Raoul Lafayette  
09000 Foix

<https://centre-universitaire-ariège.fr/>