

2016

Devenir des diplômés du Master 2

EFE : Enfance, Scolarisation 1er degré et
Education (PE)

Domaine Sciences Humaines et Sociales

Université Toulouse Jean Jaurès

Promotion 2013

Enquête 30 mois après l'obtention du diplôme

En 2012/2013, sur les 282 inscrits, 228 ont validé le diplôme soit un taux de réussite de 80,9 %.

Profil des diplômés :

- 199 femmes (87%) et 29 hommes.
- 227 sont de nationalité française (99,6%) et 1 de nationalité étrangère.
- 219 (96%) ont suivi le Master 2 dans le cadre de la formation initiale et 9 en tant que reprise d'études hors formation continue.
- 225 (98,7%) sont titulaires d'un baccalauréat dont : 215 (94,2%) de série générale, 8 de série technologique et 2 de série professionnelle. 2 ont un titre étranger et 1 est titulaire d'un DAEU.

Sur les 228 diplômés de la promotion 2013, 159 ont répondu soit un taux de réponse de 69,7 %.

Profil des 159 répondants :

- 138 femmes (87%) et 21 hommes.
- 158 sont de nationalité française (99,4%) et 1 de nationalité étrangère.
- Durant la préparation du Master 2 en 2012/2013, 80 bénéficiaient d'une bourse : 66 sur critères sociaux et 14 sur d'autres critères.
- 152 (96%) ont suivi le Master 2 dans le cadre de la formation initiale et 7 en tant que reprise d'études hors formation continue.
- Ils sont titulaires d'un baccalauréat dont : 151 (95%) de série générale, 7 de série technologique et 1 de série professionnelle.
- 119 (74,8%) n'ont pas interrompu leurs études entre le baccalauréat et l'obtention du Master 2, 22 les ont interrompues pendant moins de 2 ans et 18 pendant 2 ans ou plus.
- Avant ou pendant le M2, 91 (57,2%) ont réussi un concours de la Fonction Publique.

Avant ou pendant leur année de Master 2, 11 répondants sur les 159 (7%) ont déclaré avoir obtenu un diplôme de niveau bac +4 ou plus, autre que le M1 et le M2 pour lequel ils ont été enquêtés :

- un diplôme d'école d'ingénieur 1
- un diplôme spécifique aux études de droit (CAPA...) 1
- un autre M2 (différent de celui pour lequel ils ont été enquêtés) 5
- un diplôme d'un autre type 4

Poursuite d'études ou préparation de concours après l'obtention du Master 2

Après l'obtention du diplôme en 2013, 42 (26%) répondants avaient poursuivi des études ou préparé un concours de la fonction publique :

- en 2013/2014 : 39 dans une autre formation que le Doctorat
- en 2014/2015 : 12 dans une autre formation que le Doctorat
- en 2015/2016 : 7 dans une autre formation que le Doctorat

Détails des formations préparées :

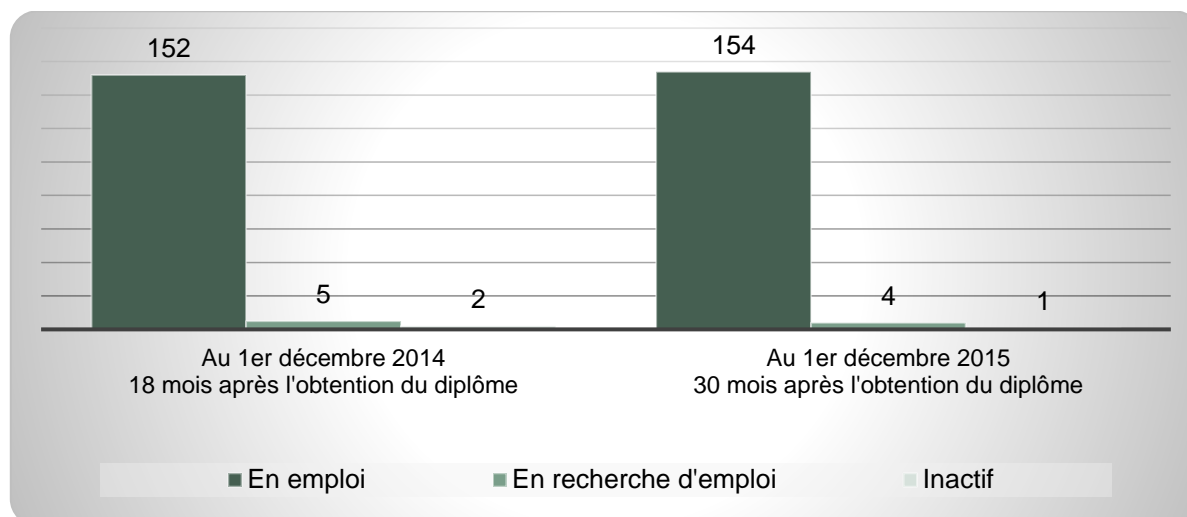
Master ou autre formation préparée	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Master 1 MEEF	4	-	-
Master 2 MEEF	4	6	2
Autre Master 2	1	1	1
Préparation au CRPE	26 (67%)	3	2
DU	1	-	1
Autre (L1, L2, L3, M1, ...)	2	2	-
Non précisé	1	-	1
Total	39	12	7



Résultats pour les années 2013/2014 et 2014/2015 :

Doctorat ou autre formation préparée	2013/2014	2014/2015
Diplôme obtenu	5	5
Réussite au concours	23	4
Passage en année supérieure	-	1
Pas de réussite au concours	11	2

Situation des 159 répondants à 18 et 30 mois après l'obtention du diplôme



Le taux d'insertion* était de 96,8 % à 18 mois et de 97,5 % à 30 mois.

* taux d'insertion = nombre de « en emploi » / (nombre de « en emploi » + nombre de « sans emploi et en recherche d'emploi »)

Sur les 152 répondants actifs au 1^{er} décembre 2014, 125 (82%) occupaient toujours le même emploi au 1^{er} décembre 2015.

Pour 125 des 154 (81%) emplois occupés au 1^{er} décembre 2015, il s'agissait du 1^{er} emploi depuis l'obtention du Master 2.

Les diplômés sans emploi au 1^{er} décembre 2015

Parmi les 5 diplômés répondants, sans emploi au 1^{er} décembre 2015, 4 avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme en 2013.

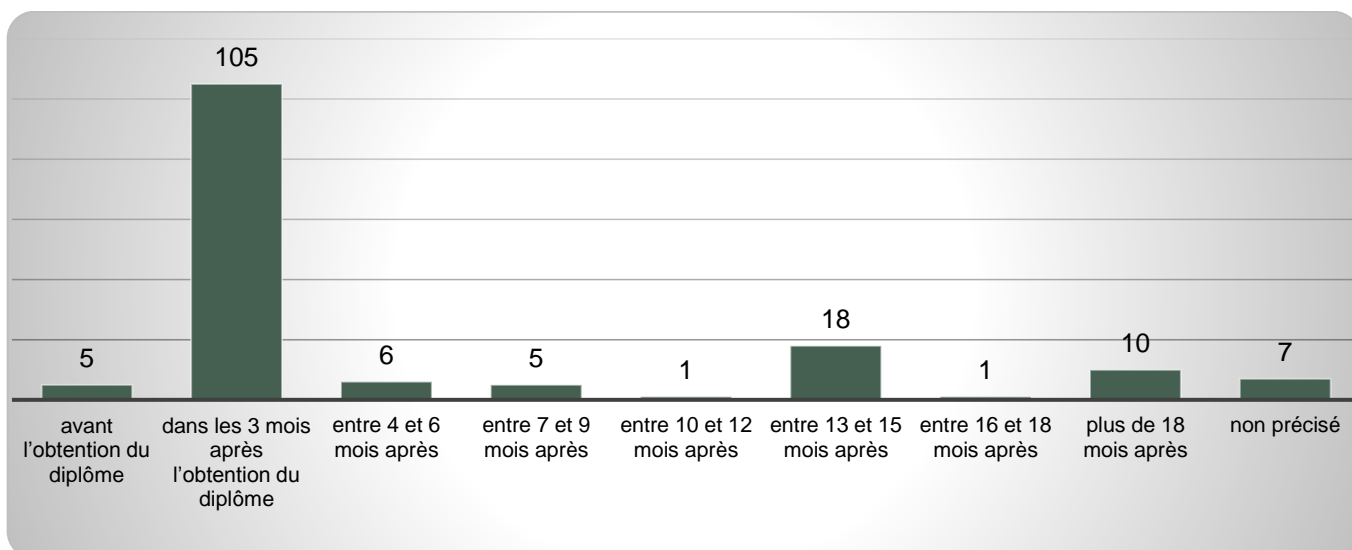
Pour les 4 répondants sans emploi et en recherche d'emploi, celle-ci avait démarré :

- depuis 3 mois et moins 2
- entre 4 et 6 mois 1
- depuis plus de 15 mois 1



L'insertion

Depuis l'obtention du Master 2, 99,4% des répondants (158/159) avaient occupé au moins un emploi et l'avaient démarré :



Caractéristiques des emplois occupés au 1^{er} décembre 2014 et au 1^{er} décembre 2015

Intitulés des 152 emplois occupés 18 mois après l'obtention du diplôme :

« Animation périscolaire ; Animatrice ; Animatrice en soutien scolaire ; Artiste Musicien ; Assistant d'éducation (5) ; Assistante d'éducation (3) ; Assistante d'éducation et garde d'enfant ; ATSEM ; Auxiliaire de vie scolaire (2) ; Buraliste ; Caissière ; Cuisinière ; Directrice adjointe de CLAE ; Directrice de CLAE ; Emploi avenir professeur (2) ; Enseignant école primaire ; Formatrice en FLE ; Garde d'enfants (3) ; Instituteur suppléant ; Professeur contractuel ; Professeur-e des écoles (100) ; Professeur des écoles bilingue (occitan) ; Professeur des écoles bilingue ; Professeur des écoles/directrice (4) ; Professeur des écoles remplaçant (2) ; Professeur des écoles stagiaire (7) ; Professeur en lycée professionnel ; Professeur remplaçante d'espagnol ; Suppléante enseignement 1er degré ; Surveillante dans un lycée ; Emploi non précisé (3) »

Intitulés des 154 emplois occupés 30 mois après l'obtention du diplôme :

« Artiste Musicien ; Assistant-e d'éducation (8) ; Assistante administrative ; Assistante maternelle agréée ; Buraliste ; Chargée d'insertion ; Cuisinière ; Directrice de CLAE ; Employée prévention réduction risques sexuels et produits psychoactifs ; Enseignant école primaire ; Fonctionnaire stagiaire ; Formatrice en FLE ; Instituteur suppléant ; Professeur contractuel ; Professeur-e des écoles (108) ; Professeur des écoles bilingue (occitan) ; Professeur des écoles bilingue ; Professeur des écoles bilingue français-occitan (2) ; Professeur des écoles/directrice (4) ; Professeur des écoles remplaçant ; Professeur des écoles stagiaire (6) ; Professeur des écoles, brigade départementale ; Professeur en lycée professionnel ; Professeur remplaçante des écoles ; Professeur remplaçante d'espagnol ; Professeur stagiaire des écoles (2) ; Secrétaire coordinatrice ; Suppléante enseignement 1er degré ; Surveillante dans un lycée ; Vendeuse »

Type de contrat : 18 mois après l'obtention du Master 2, 124 répondants actifs sur 152 (82%) occupaient un emploi stable et 30 mois après l'obtention du Master 2, ils étaient 132 sur 154 (86%).

	18 mois après le M2	30 mois après le M2
CDI	7	3
Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire ou élève fonctionnaire)	117	128
Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise, auto entrepreneur	-	1
CDD	17	13
Vacataire	2	3
Autres (Intérimaire, intermittent, contrat aidé, ...)	5	6
Non précisé	4	-

Niveau de l'emploi : Sur les 152 répondants en emploi à 18 mois, 119 (78%) occupaient des emplois de niveau cadre et 19 (12,5%) de niveau intermédiaire. Sur les 154 répondants en emploi à 30 mois, 134 (87%) occupaient des emplois de niveau cadre et 16 (10%) de niveau intermédiaire.

	18 mois après le M2	30 mois après le M2
Ingénieur, cadre, professions libérales, professions intellectuelles supérieures	5	5
Personnel de catégorie A de la fonction publique	114 (75%)	129 (84%)
Emploi de niveau intermédiaire (technicien, agent de maîtrise, maîtrise administrative et commerciale, VRP)	4	4
Personnel de catégorie B de la fonction publique	15	12
Employé de bureau, de commerce, personnel de service	7	4
Personnel de catégorie C de la fonction publique	2	-
Non précisé	5	-

Employeur :

	18 mois après le M2	30 mois après le M2
Une entreprise privée	2	4
La fonction publique d'Etat	131 (86%)	143 (93%)
La fonction publique territoriale	3	2
Un organisme à but lucratif ou une association	6	4
Une entreprise publique	1	-
Un particulier	2	1
Non précisé	7	-

Secteur d'activité économique de l'employeur :

	18 mois après le M2	30 mois après le M2
Agriculture, sylviculture et pêche	1	1
Industries (manufacturières, extractives et autres)	-	1
Construction	1	1
Commerce	2	2
Hébergement et restauration	1	1
Enseignement	130 (86%)	142 (92%)
Santé humaine et action sociale	3	3
Arts, spectacles et activités récréatives	2	1
Autres activités de service	4	1
Non précisé	8	1

Effectifs de l'entreprise ou administration (site) :

	18 mois après le M2	30 mois après le M2
Pas de salarié	12	12
De 1 à 2 salariés	3	5
De 3 à 9 salariés	24 (19%)	27 (18%)
De 10 à 49 salariés	45 (30%)	44 (29%)
De 50 à 199 salariés	11	11
De 200 à 499 salariés	2	2
De 500 salariés et plus	26 (17%)	29 (19%)
Non précisé	29	24

Localisation de l'emploi : 18 mois après l'obtention du Master 2, 119 sur 152 (78%) travaillaient en Midi-Pyrénées et 30 mois après l'obtention du Master 2, 121 sur 154 (79%) travaillaient en Midi-Pyrénées :

	18 mois après le M2	30 mois après le M2
Haute-Garonne	58 (38%)	57 (37%)
Ariège	10	10
Aveyron	4	5
Gers	9	9
Lot	6	5
Hautes Pyrénées	7	6
Tarn	14	13
Tarn et Garonne	11	16
Ile de France	7	10
Languedoc-Roussillon	1	1
Autres régions de France	17 (11%)	20 (13%)
Non précisé	8	2



Mode d'accès à l'emploi :

	18 mois après le M2	30 mois après le M2
Stage	-	1
Par une de leurs relations personnelles ou familiales	4	3
Réponse à une offre d'emploi	3	1
Dépôt de CV sur Internet	1	1
Candidature spontanée	11	9
Pôle emploi/APEC/etc	3	2
Travail étudiant/emploi saisonnier	2	1
Concours	117 (77%)	129 (84%)
Réseaux professionnels	-	2
Réseaux d'anciens étudiants	-	1
Promotion interne	1	1
Autre	1	2
Non précisé	9	1

18 mois après l'obtention du M2, 117 répondants actifs sur 152 (77%) exerçaient leur emploi à temps plein et 30 mois après l'obtention du M2, ils étaient 129 sur 154 (84%).

Parmi ceux qui exerçaient leur emploi à temps plein (sauf à l'étranger),	18 mois après le M2	30 mois après le M2
Nombre de ceux qui ont déclaré leur salaire net mensuel	105	120
Salaire net mensuel moyen	1 613 €	1 628 €
Nombre de ceux qui ont précisé le montant annuel de leurs primes et/ou de leur 13 ^{ième} mois.	34	42
Revenu net mensuel moyen (primes comprises)	1 649 €	1 661 €

Au 1^{er} décembre 2014, 135 répondants actifs sur 152 (89%) estimaient que leur emploi était satisfaisant et au 1^{er} décembre 2015, ils étaient 143 sur 154 (93%).



L'entrée sur le marché du travail

Depuis l'obtention du Master 2 et jusqu'au 1^{er} décembre 2015, 36 répondants sur 159 (22%) avaient recherché un emploi.

Raisons pour lesquelles les 116 répondants concernés* n'avaient pas recherché d'emploi :

• Déjà en emploi	75	(65%)
• Chargé de famille	1	
• Possibilité d'emploi apparu pendant le Master 2	2	
• En préparation de concours	23	(20%)
• Obtention d'un concours	14	(12%)
• Non précisé	1	

*7 répondant n'ont pas précisé s'il avaient ou non recherché un emploi.

Moyens utilisés pour leur recherche d'emploi :

(plusieurs réponses possibles)

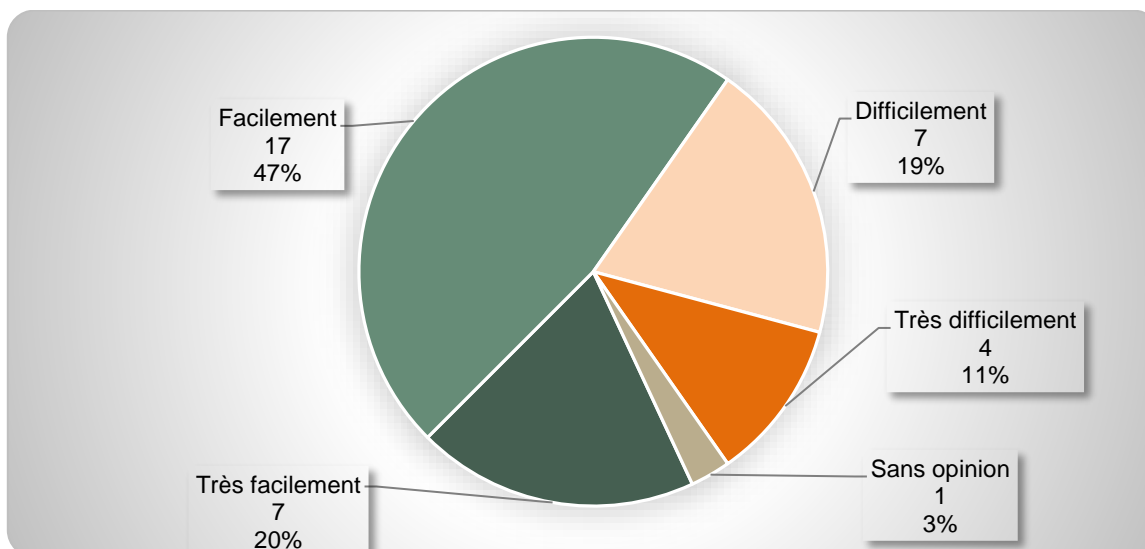
• Stage	1	
• Par une de leurs relations personnelles ou familiales	9	
• Réponse à une offre d'emploi	11	
• Dépôt de CV sur Internet	11	
• Candidature spontanée	18	(50%)
• Pôle emploi/APEC/etc	13	(36%)
• Travail étudiant/emploi saisonnier	2	
• Création de leur entreprise	1	
• Concours	17	(47%)
• Réseaux professionnels	5	
• Réseaux d'anciens étudiants	3	
• Non précisé	1	

Exigences sur l'emploi recherché :

(plusieurs réponses possibles)

• Adéquation entre leur projet personnel et l'emploi	15	(42%)
• Fonctions à exercer	11	
• Niveau de rémunération	4	
• Opportunité de poursuite d'étude	1	
• Perspectives de carrière	4	
• Rester en Midi-Pyrénées	23	(64%)
• Sécurité de l'emploi	8	
• Type d'établissement ou d'entreprise	3	
• Aucune, sinon le fait d'avoir un emploi	3	
• Autre	2	

Ils estimaient que leur entrée sur le marché du travail s'était déroulée :



Difficultés rencontrées par les 11 répondants qui ont estimé leur entrée sur le marché du travail comme difficile ou très difficile

(plusieurs réponses possibles)

- Difficultés à trouver des offres d'emploi 6
- Mobilité géographique difficile 3
- Méconnaissance des débouchés possibles pour leur formation 2
- Manque d'expérience professionnelle 3
- Difficulté à mettre en valeur leurs compétences 2
- Formation inadaptée au marché de l'emploi 2
- Autre raison 5

Lien emploi - formation

Les 154 répondants actifs au 1^{er} décembre 2015, soit 30 mois après l'obtention du M2,

disent que l'emploi occupé correspondait à :	tout à fait	plutôt	peu	pas du tout	non précisé
leur(s) spécialité(s) du Master 2	96 (62%)	24 (16%)	11	12	11
leur niveau de formation	83 (54%)	31 (20%)	11	16	13
leur projet professionnel de fin d'études	105 (68%)	13 (8%)	7	17	12

Dans le cadre de leur emploi occupé,	très souvent	régulièrement	peu	pas du tout	non précisé
les connaissances acquises durant leur formation en Master 2 leur étaient utiles	36 (23%)	68 (44%)	35	6	9
ils utilisaient des savoir-faire acquis durant leur formation en Master 2	37 (24%)	63 (41%)	35	9	10



81 répondants actifs estimaient manquer de certaines compétences.

« Aide aux enfants en difficulté ; Appréhension du terrain, maîtrise du cahier-journal, gestion de groupe d'élèves, formation trop théorique, voir la pratique (ex les conseillers pédagogique) en action, et pas en théorique ; Bonne préparation au CRPE ; Comment enseigner certaines matières même en ayant suivi les cours pendant le Master, ce n'est pas toujours évident ; Compétences pratiques (stages) ; Compétences pratiques du métier (tenir une classe, mise en œuvre de séquences, ...). ; Connaissance du terrain, gestion du groupe-classe ; Connaissances à toujours actualiser, difficulté d'amener certaines thématiques aux élèves ; Des compétences théoriques approfondies, des compétences pratiques sur les situations professionnelles rencontrées ; Didactique et pédagogie. Trop de travail disciplinaire durant le M2. ; Didactiques et pédagogiques ; Direction, gestion du temps ; Enseignement adapté ; Enseignement de l'écriture ; Enseignement spécialisé enseignement dans les zones difficiles certaines spécificités réelles que la gestion de la rentrée des classes et la gestion administrative ; Etre spécialiste dans plusieurs domaines ; Expérience de terrain. Manque de stage en master MEEF ; Formation pour la maternelle ; Formation pratique ; Formation sur le métier, plus l'impression d'avoir été formée au concours ; Formation trop globale : s'occuper d'un enfant de 2 ans ou de 7 ans c'est pas du tout la même chose (au niveau cognitif, comportemental), ne saurait pas s'occuper d'une classe de CP aujourd'hui ; Formation trop théorique, trop peu de pratique, gestion de classe et d'élèves ; Gérer rdv avec parents, gérer les élèves difficiles ; Gestes professionnels ; Gestion administrative, gestion des élèves en difficulté, en situation de handicap et enfants du voyages ; Gestion de classe au quotidien, formations sur différentes disciplines à enseigner ; Gestion de classe difficile, gestion administrative du métier, savoir-faire de programmation ; Gestion de classe, différenciation des élèves, pas assez de séances types apprises en IUFM ; Gestion de classe, et des enfants avec des troubles psychologiques ; Gestion de classe. Pratique ; Gestion de l'agressivité des enfants, des enfants difficiles ; gestion des comportements "hors norme" + partie administrative du métier ; Gestion des élèves et des cas difficiles : avoir un éventail plus large de solutions ; Gestion des parents, des cas particuliers ; J'enseigne en milieu spécialisé, aucune formation pour cette structure ; La formation EFE-ESE est bonne mais assez rapide, on manque d'expérience, cela mériterait plus de temps ; La gestion des cas difficiles (type violence ou autre), la gestion des parents ; La pratique du métier d'enseignant ; La réalité de ce qui se passe dans une école qui n'est pas assez abordée en master au profit de la théorie et du mémoire à rendre qui, lui, n'apporte rien au final ; Langue vivante correctement maîtrisée, gestion de classe, plus de connaissances sur le comportement des enfants (psychologiques et plus) ; Le concret du métier ; Les cas concrets (gestion des parents, PPRE....) ; Les enfants en trouble d'apprentissage pas de préparation en ce sens; au niveau de la différenciation pédagogique ; Manque de gens compétents sur des thématiques spécifique (bilinguisme occitan) et de supports ; Manque de pratique à la sortie du diplôme ; manque de pratique, cours trop théoriques, pas assez de spécificité au niveau de la maternelle ; Manque de pratiques concrètes ; Manque d'expérience à acquérir sur le tas ; Manque d'organisation pratique et du travail de terrain et travail administratif (commandes de fournitures, etc), outils de gestion de classe ; Mise en pratique, manque de stage et d'expérience; Pas assez de formation par rapport à la maternelle ; Pas assez de pratique dans la formation, gestion de classe, relation avec parents, gestion de parents difficiles ou en difficulté ; Pas assez spécialiste dans les disciplines car polyvalent dans toutes les disciplines, administratif, réunion des équipes éducatives, PPRE, manque de formation pour ce qui est des procédures ; Pédagogie, vie quotidienne de la classe, administratif ; Point négatif : gestion de classe, de groupe, des élèves et des parents ; Pratique de classe ; Pratique de classe en cycle 2 ; Problème d'organisation de l'arrivée lors de la 1ère année d'exercice de l'activité : mise en place de l'emploi du temps, organisation d'une salle de classe, progression au niveau des compétences à faire acquérir sur une année des élèves, gérer une classe: élève en difficulté au niveau comportement et travail ; Psychologie ; Psychologie de l'enfant ; Relation parents-élèves, gestion de la difficulté et des comportements difficiles ; S'adapter au public ; Très grand écart entre la théorie et la pratique ; Formation trop théorique manque d'expérience difficile de transposer la théorie sur le terrain; gestion avec les parents des élèves; plusieurs méthodes de lecture ou d'écriture connues mais alors comment l'enseigner ; Trop ; Une formation plus importante en pratique professionnelle ; Non précisé (16) »



Raisons de satisfaction et d'insatisfaction concernant l'emploi à 30 mois (154 répondants actifs)

	Satisfait (5 raisons de satisfaction max.)	Insatisfait (5 raisons d'insatisfaction max.)
Nature des tâches	109 (71%)	7
Degré de responsabilité	57	16
Degré d'autonomie	77 (50%)	10
Lien emploi et formation	17	45 (29%)
Type de contrat	57	11
Montant du salaire	15	80 (52%)
Stabilité de l'emploi	105 (68%)	16
Quotité de travail	23	36
Perspectives de carrière ou d'évolution	23	45 (29%)
Localisation de l'emploi	54	27

