

MENTION PSYCHOLOGIE PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

PARCOURS PROFESSIONNEL

Co-Responsables pédagogiques

Christine Sorsana (M1)

christine.sorsana@univ-tlse2.fr

Nathalie Oubrayrie-Roussel (M2)

nathalie.oubrayrie-roussel@univ-tlse2.fr

Pôle Scolarité Master

Celine Bens

Celine.bens@univ-tlse2.fr



La mention regroupe cinq parcours :

Ergonomie Cognitive, Innovation Technologique et Facteur Humain (ECIT-FH)

PErspectives Pluridisciplinaires Sur la COgnition (PEPSCO)

Psychologie de la Socialisation : Recherche-Intervention (PSRI)

Psychologie du Développement de l'Enfant et de l'Adolescent (PDEA)

Psychologie Gérontologie clinique: approche intégrative (PG)

MENTION PSYCHOLOGIE

COMPOSANTES DE RATTACHEMENT

- ▶ Département de Psychologie du développement
- ▶ Laboratoire Psychologie de la Socialisation. Développement et Travail (EA 1697, PS-DT)
- ▶ Laboratoire Cognition, Langues Langage, Ergonomie (UMR CNRS 5263 CLLE)

OBJECTIFS (1)

- Former des **psychologues** spécialisés dans l'intervention auprès **d'enfants**, **d'adolescents**, de leurs **familles** et/ou **de professionnels** concernés par leur prise en charge (éducateurs, infirmiers...)

- Formation pluridisciplinaire, généraliste : titre de psychologue

- Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs spécialisés en matière de
 - prévention,
 - évaluation psychologique,
 - diagnostic,
 - psychothérapie
 - expertise,
 - suivi psychologique,
 - accompagnement psychopédagogique,
 - guidance parentale,
 - formation (notamment auprès d'équipes éducatives)
 - recherche appliquée

LES DÉBOUCHÉS

- **Types d'emplois accessibles**
 - Psychologue,
 - Praticien/Praticienne en psychologie
 - Chercheur/Chercheuse en psychologie
 - Conseiller/Conseillère en formation, en insertion
 - Consultant
- **Secteurs d'activité :**
 - Administration / Services de l'Etat
 - Fonction publique (hospitalière, territoriale et judiciaire)
 - Institutions du secteur sanitaire et social (associatives et lucratives)
 - Cabinets d'études et de conseil Organismes de formation
 - Organismes De Recherche Publics Ou Privés ;
 - Enseignement Supérieur
 - Activité en libéral

OBJECTIFS (2)

Professionnalisation organisée sur les deux années

M1 : formation à la recherche et connaissance approfondie de la spécificité des grands modèles de la psychologie du développement au sein de la psychologie.

M2 : formation à l'intervention auprès des enfants et adolescents et maîtrise des savoirs relatifs à la construction et à l'application de dispositifs de prise en charge mais aussi de recherche appliquée

PUBLICS

- **Niveau de recrutement : Bac + 3**
- Cette formation est ouverte aux titulaires de la [Licence de Psychologie](#) ou titre équivalent uniquement
- Formation initiale et continue

STATISTIQUES

- ▶ Formation attractive : plus de 900 candidatures
- ▶ 82% de réussite au diplôme
- ▶ 96% de taux d'insertion (*30 mois après l'obtention du diplôme*)

ORIGINALITÉS DE LA FORMATION

- **Psychologie du développement** : pluralité des orientations épistémologiques et théoriques présentées
- Formation au **bilan/examen psychologique**
 - Fondements, techniques et méthodes
 - Psychopathologie
 - 40 % des heures
- Accompagnement et prise en charge du jeune enfant
 - Formation à la méthode d'observation Esther Bick : stage en crèche
 - Baby tests
- Accompagnement et prise en charge des enfants et adolescents en situation de handicap
- Milieu spécialisé – milieu ordinaire
- Connaissance de l'institution et du travail en équipe pluridisciplinaire
- Supervision des stages
 - M1 : 50 heures (2 heures par semaine)
 - M2 ; 20 heures par un psychologue praticiens
- Ethique et déontologie
- En M2 : nombreuses interventions psychologues-praticiens spécialistes

DES PRINCIPES ET OBJECTIFS

- Organiser pour la consolider la professionnalisation des étudiants sur les deux années
 - Renforcer la visibilité des spécificités de la formation : attractivité
 - Formation au bilan psychologique
 - Handicap – Jeune enfant
 - Exigence éthique
 - Progression dans la présentation des contenus
 - Coopération entre les étudiants de M1 et M2
 - Rencontre plus précoce avec des psychologues praticiens

ORGANISATION

- 700 heures de formation – 800 heures de stage
 - Stage de préprofessionnalisation (M1 200 heures)
 - Stage de professionnalisation (M2 500 heures)
 - Stage de perfectionnement (M1 ou M2 100 heures)
- Master 1
 - 350 heures d'enseignement
 - 200 heures de stage (+ 100 h)
- Master 2
 - 350 heures d'enseignement
 - 500 heures de stage (+ 100 h si non réalisées en M1)

CALENDRIER M1

- Formation **en présentiel**
- En M1, fin septembre à fin juin
 - Stage : lundi et vendredi
 - Cours mardi, mercredi, jeudi toute la journée
 - Session d'examen :
 - janvier UE de premier semestre.
 - mai UE de second semestre.
 - Session de rattrapage juin.

(Sous réserve de modifications)

CALENDRIER M2

- **Formation en présentiel**
- En M2, mi-septembre à fin septembre de l'année suivante
- Stage d'octobre à juin : lundi, mardi, mercredi pour permettre des suivis tout au long de l'année scolaire
- Cours : jeudi et vendredi de septembre à juin
- Les évaluations ont lieu tout au long de l'année.
- Soutenance de juin à septembre

M1

- ▶ 13 UE en M1
 - ▶ 5 UE spécifiques au parcours
 - ▶ 6 UE mutualisées : 5 avec PEOD, 1 avec PSRI, 1 avec PEPSCO
 - ▶ 1 UE d'anglais en M1 (706 - Lansad)
 - ▶ 1 UE au choix parmi 7 proposées par d'autres parcours

- ▶ 168 heures CM – 168 heures TD (avec Lansad)

- ▶ Jour dévolu au stage : lundi et vendredi

M2

- ▶ 10 UE en M2
 - ▶ 6 UE spécifiques au parcours
 - ▶ 3 UE mutualisées : 3 avec PEOD, 1 avec PSRI, 1 Mention PCP

- ▶ 125 heures CM – 225 heures TD

- ▶ Jours dévolus au stage : lundi, mardi, mercredi

(1^{ère} période de l'année Septembre à décembre qqs cours positionnés le mercredi)

LES ENSEIGNEMENTS : M1

1^E ANNÉE

Semestre 7			ECTS	HEURES
▸ UE 701	PY0K701T	Socialisation et développement de la personne	6	25
▸ UE 702	PY0A702T	Psychopathologie et démarches cliniques	10	50
▸ UE 703	PY0A703T	Collaboration, créativité et développement	4	25
▸ UE 704	PY0A704T	Formation à la recherche et épistémologie	4	25
▸ UE 705	PY0A705T	Stage : connaissance des terrains professionnels	3	25
▸ UE 706		Langue vivante : anglais	3	25

Semestre 8			ECTS	HEURES
▸ UE 801	PY0A801T	Mémoire	8	
▸ UE 802	PY0A802T	L'évaluation psychologique : outils et pratiques	6	50
▸ UE 803	PY0A803T	Psychologie du développement, handicap, éducation	3	25
▸ UE 804	PY0A804T	Méthodes qualitatives et quantitatives	4	25
▸ UE 805	PY0A805T	Stage : méthodes et techniques à visées professionnelles	3	25
▸ UE 806	au choix :	Spécificité de l'intervention auprès de l'enfant et de l'adolescent Actualités de la psychologie: regards croisés Pratiques du psychologue et altérités Les outils du psychologue clinicien Variabilité humaine et nouvelles technologies Femmes et santé Approches développementales de l'entretien clinique	3	25
▸ UE 807	PY0A807T	Psychologie du jeune enfant et de la famille	3	25

LES ENSEIGNEMENTS : M2

2^È ANNÉE

Semestre 9

			ECTS	HEURES
▶ UE 901	PY0A901T	Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	6	75
▶ UE 902	PY0A902T	L'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent	10	100
▶ UE 903	PY0A903T	Ethique et déontologie	4	25
▶ UE 904	PY0A904T	La prise en charge : prévention et accompagnements	4	25
▶ UE 905	PY0A905T	Dynamiques institutionnelles et insertion sociale	3	25
▶ UE 906	PY0A906T	Débats et controverses en psychologie du développement	3	25

Semestre 10

▶ UE 1001	PY0A111T	Mémoire et rapport de stage	19	
▶ UE 1002	PY0A112T	Recherche action et interventions sociales	4	25
▶ UE 1003	PY0A113T	Approches psychologiques des situations d'apprentissage	4	25
▶ UE 1004	PY0A114T	Analyse des pratiques et supervision	3	25

LES STAGES

- ▶ **Master 1**
 - ▶ Stage de pré-professionnalisation : 200 heures
 - ▶ Etablissement public ou privé spécialisé accueillant des enfants ou adolescents avec troubles ou handicaps (CMP, ITEP, MECS, SESSAD, PJJ...)
 - ▶ Supervision 50 heures
 - ▶ Tuteur de stage : psychologue
 - ▶ TD à l'université : 2 heures par semaine
 - ▶ Lundi et vendredi dévolus au stage

LES MÉMOIRES

- ▶ Master 1
 - ▶ Mémoire de recherche
 - ▶ Rapport de stage

- ▶ Master 2
 - ▶ Mémoire professionnel
 - ▶ Rapport de stage

UES MÉMOIRE EN M1

- UE 704 – formation à la recherche (semestre 7)
 - Oral **individuel en présentiel** devant un jury en fin de semestre (80%)
 - L'oral consiste en un exposé **individuel** visant à répondre à la question : « A partir de votre question de recherche, quels sont les enjeux des controverses dans lesquelles vous vous inscrivez ? »
 - Remise d'un document écrit pendant la période des examens (20%)
 - Formalisation par écrit de la partie théorique en prenant en compte les retours faits à l'oral.

- UE 804 – Méthodes qualitatives et quantitatives (semestre 8)
 - Mémoire écrit individuel de recherche
 - + livret de formation (ce document n'a pas à être évalué – il peut faire l'objet d'une discussion en soutenance)

- UE 801 – Mémoire (semestre 8)
 - Soutenance orale individuelle
 - + livret de formation (ce document n'a pas à être évalué – il peut faire l'objet d'une discussion en soutenance)

EXEMPLES DE THÉMATIQUES / MÉMOIRE DE RECHERCHE EN M1 (2023-24)

Le développement socio-cognitif du jeune enfant

Inclusion, transitions, socialisation et scolarisation des élèves en situation de handicap

Expériences subjectives et conditions de socialisation chez les élèves désignés « à besoins éducatifs particuliers »

Les processus de socialisation et de personnalisation à l'adolescence, développement de la personne et construction identitaire

Emotion et coopération chez les enfants

Théorie de l'esprit et compétence humoristique chez les jeunes enfants

Construction identitaire, Orientation et mobilisation scolaire/académique de l'adolescence à l'âge adulte

Eco-anxiété et Développement

Dialoguer pour apprendre et se développer

La naissance prématurée : impact sur le processus de parentalité et la dynamique familiale

Développement psychosocial et expérience scolaire des jeunes ayant un rôle de proche aidant

UE MÉMOIRE EN M2

► UE 111T Mémoire et stage

En M2, le mémoire est un mémoire professionnel directement lié aux questions et à l'activité réalisée en stage. Il doit soutenir la construction de la professionnalisation de l'étudiant vers le métier de psychologue.

EVALUATIONS M1/M2

	Semestre 1		Semestre 2		Total		A ajouter en M1
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	
Ecrits sur table	701, 702	901, 902, 903	802, 803, 807	1003	5	4	UE 808
Oral collectif	703, 705				2	0	LANSAD
Oral individuel	704				1	0	
Dossier	702	904, 906		1002	1	3	
	Semestre 1		Semestre 2		Total		A ajouter en M1
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	
Ecrits sur table	701, 702	901, 902, 903	802, 803, 807	1003	5	4	UE 808
Oral collectif	703, 705				2	0	LANSAD
Oral individuel	704				1	0	
Dossier	702	904, 906		1002	1	3	
Mémoire			801, 804	1001, 1004	1	1	
Soutenance			801	1001	1	1	
Note de synthèse			802		1	0	
Rapport de stage			805	905	1	1	

CONDITIONS D'ACCES (1/2)

Plate-forme « Mon Master »: <https://www.monmaster.gouv.fr/>

- Nom, prénom, nationalité, naissance, adresse, coordonnées, CV, notes bac, cursus post baccalauréat, relevés de notes, stages, expériences professionnelles, sportif de haut niveau, artiste confirmé, ESH (info non disponible pendant la phase d'examen de candidature), césure, démarches pour être en formation continue..

► **Pièces obligatoires définies par le master PDEA:**

1 Cursus + CV

2 Lettre de motivation détaillée (2 pages)

3 Analyse d'une expérience professionnelle (stage ou bénévolat ou activité professionnelle ou autre) marquante *en lien avec vos intérêts pour la formation PDEA* (3 pages)

IMPORTANT: Toutes activités déclarées et diplômes feront l'objet d'un dépôt d'attestations compilées dans un seul fichier.

CONDITIONS D'ACCES (2/2)

➤ **A.N.: Autre procédure de candidature pour :**

Candidatures d'étudiants possédant des diplômes d'autres pays : Eligibles à la procédure Etudes en France, passer par Campus France.

Candidatures VAE : Procédure gérée par la Formation Continue

➤ **A.N.: Candidats possédant un M1 en psychologie**

- Possibilité d'être recruté directement en M2 + faire une demande de VAE/VES pour une entrée directe en M2.

- **CONSEIL:** Candidater sur MM (*si refus de la commission pour une entrée directe en M2, le candidat pourrait alors intégrer la formation en M1 s'il le souhaite et s'il est sélectionné*).

- ▶ 1170 candidatures traitées au concours de 2023 (936 candidatures au concours de 2021, 956 en 2022)
- ▶ Capacité d'accueil : 35 places
- ▶ Critères de sélection identiques quelle que soit son université d'origine : c'est un concours

ATTENDUS

- ☐ Détenir des connaissances fondamentales dans les diverses sous-disciplines de la psychologie
- ☐ Avoir eu des expériences professionnelles et/ou associatives et/ou de mobilité internationale
- ☐ Avoir des connaissances approfondies dans le domaine de la psychologie du développement et de la psychologie de l'éducation
- ☐ Avoir des compétences en matière d'accompagnement, de prise en charge, d'animation et d'intervention auprès d'enfants et adolescents, de leurs familles et/ou de professionnels concernés par les problématiques liées au développement
- ☐ Savoir élaborer un projet professionnel cohérent avec les objectifs du parcours Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent.
- ☐ Faire preuve de curiosité pour l'accompagnement de l'enfant et de l'adolescent, de leur famille et/ou des professionnels concernés par leur prise en charge
- ☐ Avoir un intérêt pour l'évaluation et la prise en charge de la souffrance psychique de l'enfant et de l'adolescent
- ☐ Savoir mobiliser des compétences en matière d'expressions écrite et orale afin de pouvoir défendre un travail de formalisation d'envergure (mémoire, ...)
- ☐ Savoir présenter, mettre en lien et élaborer ses expériences, ses connaissances et compétences de façon cohérente par rapport aux objectifs du parcours Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent
- ☐ Etre capable de s'investir de façon autonome dans des travaux individuels et collaboratifs

CRITERES D'EXAMENS DES CANDIDATURES

- Etre titulaire d'une licence de psychologie
- Avoir une note minimale de 12/20 à la moyenne des 5 moyennes semestrielles de la Licence en psychologie.
- Les raisons du choix de cette formation exprimées par le.la candidat.e.
- Expériences professionnelles et/ou associatives et de mobilité Capacité à élaborer sur les compétences et les connaissances acquises Cohérence des expériences universitaire, professionnelle, ... avec les objectifs de la formation.
- Cohérence des projets (professionnel, stage, mémoire) avec les objectifs de la formation.
- Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, ...)
- Qualité et clarté de l'exposé
- A l'oral, les connaissances du contenu et des spécificités du parcours PDEA
- A l'oral, les connaissances des modèles, concepts et méthodes de la psychologie du développement A l'oral, les connaissances du champ institutionnel relatif à la prise en charge des enfants et adolescents
- A l'oral, la cohérence du projet professionnel du (de la) candidat.e avec les objectifs de la formation;
- Les raisons du choix de cette formation exprimées à l'oral par le.la candidat.e.

LES CRITÈRES DE SÉLECTION :

DOSSIER

- La qualité académique (évaluation du cursus).
- Expériences professionnelles et/ou associatives et de mobilité
- Capacité à élaborer sur les compétences et les connaissances acquises
- Cohérence des expériences universitaire, professionnelle,
- ... avec les objectifs de la formation.
- Cohérence des projets (professionnel, stage, mémoire) avec les objectifs de la formation.
- Qualité de présentation du dossier (expression écrite,
- structuration, ...)

CRITÈRES DE SÉLECTIONS : ORAL

- Qualité et clarté de l'exposé
- Connaissance du contenu et des spécificités du parcours PDEA
- Connaissance des modèles, concepts et méthodes de la psychologie du développement
- Connaissance du champ institutionnel relatif à la prise en charge des enfants et adolescents
- Cohérence du projet professionnel du candidat avec les objectifs de la formation

PIÈCES OBLIGATOIRES

- Relevé de notes officiel de L1 de psychologie (signé et tamponné)
- Relevé de notes de L2 de psychologie (signé et tamponné)
- Relevé de notes de L3 de psychologie (signé et tamponné, si en cours d'obtention il faudra joindre un relevé temporaire nominatif)
- Attestation de réussite ou diplôme de la licence le cas échéant
- Attestation de réussite ou diplôme de maîtrise le cas échéant
- Attestation de stage (tout stage présenté dans le dossier doit être annexé d'une attestation de fin de stage)
- Une pièce d'identité en cours de validité
- Attestation de réussite ou diplôme dont vous faites référence dans le dossier de candidature

CALENDRIER

- 29 janvier 2024 : publication de l'offre de formation ouvrant en septembre 2024
- Phase de Dépôt des candidats sur MM : **Du 26 février au 24 mars**
- Phase d'examen des candidatures : **Du 2 avril au 28 mai**
Auditions (parcours PDEA) : **13 Mai 2024 et 14 Mai 2024 Matin**
- Phase principale d'admission : **Du mardi 4 juin au lundi 24 juin**
- Phase complémentaire : Du 25 juin au 31 juillet 2024
- Du 1er juillet au 12 juillet : Examen des candidatures
- Phase d'admission : **Du 15 juillet au 31 juillet**

QUESTIONS

PEUT-ON AVOIR UNE ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE TOUT EN SUIVANT LE MASTER ?

- Le maintien d'une activité professionnelle partielle est **possible en M1** car les enseignements représentent environ 20H de cours par semaine mais il est attendu beaucoup de travail personnel (recherche du stage, réalisation du mémoire de recherche, travaux de groupe, etc.).
- En M2, le maintien d'une activité professionnelle partielle **n'est pas recommandé** en raison de la charge de travail et de l'emploi du temps.

PEUT-ON RÉALISER LE MASTER À DISTANCE ?

- ▶ Non, la formation n'est pas prévue à distance car ses objectifs et modalités ne sont pas compatibles avec du tout distanciel.

SOUS QUELLES CONDITIONS PEUT-ON OBTENIR LE TITRE DE PSYCHOLOGUE ?

- Cette formation de master en 2 ans permet la délivrance du titre de psychologue uniquement **pour les étudiant.es ayant suivi l'intégralité du cursus de psychologie (licence + master)** en conformité avec l'article 44 de la loi n°85-772 du 25 juillet 1985 portant diverses dispositions d'ordre social et le décret n°90-255 du 22 mars 1990 fixant la liste des diplômes permettant de faire usage professionnel du titre de psychologue. La délivrance du titre n'est pas automatique, elle est soumise à une procédure d'évaluation.

CONSEILS: PREREQUIS / REMISE A NIVEAU !

➤ Choisir l'un des ouvrages suivants et en faire une fiche de lecture vous permettant ensuite de créer une sorte de frise (sous forme de *mind map*) représentant les principales caractéristiques psychologiques du développement psychologique aux périodes-clés (période foetale, petite enfance, âge scolaire, adolescence) : éléments principaux et secondaires selon les auteurs et **CONTROVERSES** des principales théorisations du développement psychologique présentées dans l'ouvrage choisi.

- > Bideaud, J., Houdé, O., & Pedinielli, J.-L. (2015). *L'homme en développement*. Paris: PUF (édition originale, 1993).
- > Deleau, M. (2006) (Ed.). *Psychologie du développement*. Rosny : Bréal (édition originale, 1999).
- > Lehalle, H. & Mellier, D. (2021). *Psychologie du développement. Enfance et adolescence. Cours, exercices et QCM corrigés*. Paris : Dunod (édition originale, 2002).

➤ Merci de votre attention !