

Accréditation 2021-2025

Mention psychologie clinique,
psychopathologie et
psychologie de la santé

Autisme et autres troubles neuro-développementaux

ATND

**Descriptif détaillé des UEs de
MASTER 1**

Semestre 7

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY07701T
Intitulé UE	psychopathologie développementale 1
ECTS	4
Heures totales	25
	TD
	CM 25

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à apporter les éléments en psychopathologie du développement et une information scientifique actualisée sur les tableaux cliniques des troubles neurodéveloppementaux.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Après un rappel du développement de l'enfant, les pathologies développementales TSA, TDAH, HI et syndromes génétiques, Troubles des apprentissages, diagnostic différentiel inter-syndrome (+épilepsie), troubles associés et comorbidités psychiatriques seront ainsi que les recommandations de bonnes pratiques de la HAS.

COMPETENCES VISEES

Identifier les tableaux cliniques des troubles neurodéveloppementaux.

Identifier les vulnérabilités psychologiques et psychiatriques associées.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY07702T
Intitulé UE	Evaluation psychologique et neuropsychologique life span
ECTS	12
Heures totales	50
TD	36
CM	12

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à apporter des connaissances : 1/ sur les différents outils d'évaluation psychologique et neuropsychologique chez l'enfant, l'adulte et la personne vieillissante et savoir les utiliser ; 2/ sur les fondements théoriques de la psychométrie.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Dans les cours magistraux seront abordés les contenus suivants

- Rappel des fondements théoriques de la psychométrie
- Echelle intelligence Wechsler
- Evaluation neuropsychologique
- Evaluation de la personnalité
- Rédaction compte rendu

Dans les travaux dirigés seront abordés les contenus suivants

Questionnaires et tests d'évaluation psychologique et neuropsychologique permettant de caractériser le fonctionnement cognitif et psychologique des enfants et des adolescents atteints de troubles neurodéveloppementaux seront présentés. *WISC, KABC-II, NEPSY, Vineland, RCMAS, ECAP, MDCL, Brief, Conners...*

COMPETENCES VISEES

TD : Savoir pratiquer une évaluation psychologique Mettre en application des techniques présentées pour analyser des cas

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

CM et TD

CM : écrit sur table (questions courtes)

TD : Exposé oral d'une évaluation réalisée par un binôme d'étudiant

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE703
Intitulé UE	Psychopathologie adulte
ECTS	4
Heures totales	25
	TD 0
	CM 25

OBJECTIFS DE L'UE

Permettre aux étudiants d'avoir une compréhension critique des classifications des troubles psychopathologiques de l'adulte et une connaissance approfondie de certaines psychopathologies de l'adulte, notamment concernant leur symptomatologie, leur étiologie et leur prise en charge.

MOTS CLES

Psychopathologie cognitive ; modèles explicatifs ; symptomatologie

DESCRIPTION DES CONTENUS

Seront abordés plus spécifiquement les troubles anxieux et dépressifs, les troubles psychotiques, le stress post-traumatique, les troubles du comportement alimentaire et les troubles de la personnalité. Le cours abordera les symptômes, les étiologies, les modèles explicatifs et les traitements de ces troubles en se référant au modèle biopsychosocial.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Les apports théoriques se feront sous la forme de cours magistraux.

COMPETENCES VISEES

Avoir des connaissances de base concernant l'étiologie, la symptomatologie, les comorbidités associées et les modèles explicatifs des psychopathologies abordées dans le cours afin de pouvoir préparer le diagnostic et la prise en charge.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY07704T
Intitulé UE	Formation à la recherche 1
ECTS	4
Heures totales	25
	TD 25
	CM

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à permettre à l'étudiant de comprendre comment mener une étude scientifique, connaître les normes de publication APA, vancouver..., savoir créer un protocole avec différents supports et comprendre pourquoi rédiger une demande CER et RGPD.

DESCRIPTION DES CONTENUS

A travers de lecture d'articles, l'étudiant sera amené à comprendre la démarche de recherche. Des présentations de fiche de lecture en lien avec la thématique de recherche de l'étudiant et travail sur des protocoles expérimentaux seront proposés.

COMPETENCES VISEES

Rédiger une revue de la littérature et mettre en place un protocole de recherche en connaissant la réglementation CER et RGPD

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

TD

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY07705T
Intitulé UE	Professionnalisation et suivi de stage 1
ECTS	3
Heures totales	25
	TD 25
	CM

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à accompagner l'étudiant dans la recherche et la conduite d'un stage professionnalisant de 200h auprès d'un psychologue.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Aide à la recherche de stage à travers un travail d'élaboration d'un CV et d'une Lettre motivation.

Découvrir les contextes socio-institutionnels et mener une réflexion sur le métier de psychologue à travers des présentations de cas éthique en lien avec la déontologie du psychologue.

COMPETENCES VISEES

Répondre à une offre de stage, rédiger un CV et lettre de motivation en accord avec l'offre.

Adopter une posture professionnelle, comprendre les fonctionnements institutionnels et les différents champs d'intervention des psychologues.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

TD : exposés sur les différents types d'institutions .

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY07706T
Intitulé UE	Neurosciences appliquées à la psychopathologie
ECTS	3
Heures totales	25
	TD
	CM 25

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à apporter des bases neuroscientifiques solides venant étayer la compréhension des processus impliqués dans les troubles. Il ne s'agit pas de trouver dans les neurosciences la cause/ l'origine du trouble, mais bien d'identifier des marqueurs neurobiologiques de dysfonctionnement (ou de fonctionnement particulier), et d'envisager ces marqueurs comme un outil permettant d'affiner le diagnostic fonctionnel et/ ou d'évaluer les évolutions au cours des prises en charge.

DESCRIPTION DES CONTENUS

-Introduction : objectifs et présentation de l'UE, définition des marqueurs et marqueurs neurobiologiques, leur rôle dans le diagnostic fonctionnel et le suivi des interventions, bref rappel des techniques d'imagerie cérébrale

- Méthodes interventionnelles basées sur le fonctionnement cérébral (TMS, biofeedback...)

- Différents troubles psychopathologiques seront ensuite abordés selon un pattern similaire :

- description du trouble et de sa symptomatologie

- marqueurs neurobiologiques permettant d'évaluer les particularités fonctionnelles

- marqueurs neurobiologiques permettant d'évaluer les évolutions au cours d'une intervention (quelle qu'en soit sa nature).

Les troubles abordés seront (Trouble du spectre de l'autisme, Dyslexie, Schizophrénie, Troubles bipolaires, Troubles Stress post traumatique, Anosognosie, Troubles du comportement alimentaire

COMPETENCES VISEES

- Analyser et Comprendre les liens entre les marqueurs neurobiologiques et le fonctionnement de l'individu
- Identifier les marqueurs pertinents à mettre en œuvre pour évaluer les évolutions au cours d'une prise en charge
- Commenter et Interpréter les données de la neuroimagerie
- Evaluer de manière critique les données de la littérature scientifique

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Cours magistraux basés pour partie sur des apports théoriques et pour l'autre moitié sur des données issues de la littérature scientifique récente dans le domaine des neurosciences.

Semestre 8

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY07801T
Intitulé UE	Mémoire
ECTS	8
Heures totales	0
TD	0
CM	0

OBJECTIFS DE L'UE

Apprendre à rédiger un article scientifique après avoir mis en application un protocole de recherche

DESCRIPTION DES CONTENUS

Suivi individualisé du travail de l'étudiant au cours de la réalisation du mémoire

COMPETENCES VISEES

Savoir mener une recherche exploratoire

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY05802T
Intitulé UE	Législation, Ethique et Prise en charge
ECTS	5
Heures totales	50
	TD
	CM

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à apporter des connaissances théoriques sur le statut et les écrits du psychologue, la protection de la personne et les recommandations pour un accompagnement éthique.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Dans les cours magistraux seront abordés les contenus suivants :

Statut psychologue : Statut, obligations et devoirs du psychologue, sa responsabilité
Ecrit du psychologue, secret professionnel et Code de déontologie

Protection de la personne :

Consentement et Protection de la personne, comment faire un signalement
Droit du handicap (tutelle, curatelle, MDPH)

Prise en charge : recommandation des bonnes pratiques en clinique, la notion d'aidant

Dans les TD : Présentation des droits relatifs au handicap ; droit de la personne en situation de handicap, les démarches administratives, les instances MDPH, CDAPH...

COMPETENCES VISEES

Connaitre les droits et instances relatives aux personnes en situation de handicap ou de souffrance psychologique.

Connaître les droits et devoirs du psychologue

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Apports théoriques et TD avec des études de vignettes cliniques lien avec éthique et déontologie

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY05803T
Intitulé UE	Méthodes qualitatives et quantitatives
ECTS	4
Heures totales	25
	TD 25
	CM

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à savoir appliquer et analyser une comparaison statistique, des analyses de corrélations, à repérer des biais dans des études dans des articles, à comprendre les données psychométriques d'un test (sensibilité, spécificité).

DESCRIPTION DES CONTENUS

- Introduction sur les méthodes mixtes, Rappel statistique inférentielle, Statistique paramétrique & non paramétrique (logiciel Jamovi, travail sur la syntaxe)
- Protocole à cas unique
- Analyse de contenu
- Analyse textuelle

COMPETENCES VISEES

Connaitre les différents outils utilisés dans les méthodes mixtes.

Savoir choisir l'outil adapté en fonction de la problématique et du plan d'analyse.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Apports théoriques et pratiques des différentes méthodologies à travers la manipulation des logiciels ou la réflexion sur des articles utilisant ces méthodologies.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY07804T
Intitulé UE	Formation à la recherche 2
ECTS	4
Heures totales	25
	TD 25
	CM

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à apporter à découvrir les recherches actuelles dans le domaine de la psychopathologie développementale, apprendre à mettre en place un protocole de recherche utilisant une méthodologie préalablement définie, recueillir des données et les traiter en vue de rédiger un article scientifique

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY07805T
Intitulé UE	Professionnalisation et suivi de stage 2
ECTS	3
Heures totales	25
	TD 25
	CM

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à confronter l'expérience de stage de 200h avec les savoirs théoriques, méthodologiques et techniques ; Analyser des situations pratiques et institutionnelles rencontrées pendant le stage.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Partage d'expériences et exposés des situations vécues sur le terrain. Réflexion éthique et déontologique, réflexion sur la posture et la pratique du psychologue, appui à l'élaboration du rapport de stage

COMPETENCES VISEES

Connaitre les pratiques de terrain

Acquérir une posture de psychologue

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Travaux de groupe sur des cartes mentales ciblant les missions du psychologue, sa pratique, sa posture etc...

code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY05806T
Intitulé UE	Femmes et Santé
ECTS	3
Heures totales	25
TD	
CM	25

DESCRIPTION DES CONTENUS

Introduction : Histoire de la femme dans la santé et les inégalités sociales

Errance diagnostique et stéréotype

Sexualité et reproduction

Santé mentale et comportement de dépendance

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY07807T
Intitulé UE	Psychopathologie développementale 2
ECTS	3
Heures totales	25
TD	
CM	25

OBJECTIFS DE L'UE

Comprendre les dysfonctionnements et/ou les particularités de fonctionnement cognitif des personnes avec troubles neurodéveloppementaux. L'objectif est de présenter les différentes fonctions impactées dans une approche développementale et trans-diagnostique.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Pour les différentes fonctions, il sera présenté leur développement normal, leur développement pathologique ainsi que leur implication dans l'expression clinique des différents troubles neurodéveloppementaux :

Les différentes fonctions abordées sont : développement cérébral (2H), les émotions et la cognition sociale (4h), le traitement sensoriel (4h), le langage oral (4h), le fonctionnement intellectuel (4h), fonctions exécutives (6h)

COMPETENCES VISEES

- Objectiver les différentes étapes du développement typique d'une fonction cognitive
- Identifier les différentes fonctions cognitives impactées dans les troubles neurodéveloppementaux
- Repérer les expressions comportementales d'une altération du développement fonctionnel

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

- Analyser les similitudes et les différences de développement entre les différents troubles

