

Accréditation 2021-2025

Mention Psychologie

Psychologie gérontologique clinique,
approche intégrative

PGC

Descriptif détaillé des UEs de MASTER 1

MASTER 1

Psychologie Gériatrie clinique : approche intégrative

Semestre 7

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY01701T
Intitulé UE	Maladies neuro-évolutives : physiologie et cognition
ECTS	4
Heures totales	25
	TD
	CM 24

OBJECTIFS DE L'UE

Cet enseignement théorique en psychologie gériatrie est destiné au développement des connaissances dans la compréhension des pathologies neuro-évolutives. Il s'agit de proposer une approche multidimensionnelle des maladies neuro-évolutives.

DESCRIPTION DES CONTENUS

CM : Présentation des données épidémiologiques, des aspects neuropathologiques (macro et microscopiques), génétiques dans les pathologies neuro-évolutives de l'adulte vieillissant. Les troubles cognitifs, psychologiques et comportementaux associés seront également présentés. Les traitements médicamenteux et les recherches actuelles dans le domaine médical seront discutés. Le rôle du psychologue aux différentes étapes de l'évolution des troubles sera également présenté.

Les thématiques abordées seront :

- Qu'est-ce qu'une maladie neuro-évolutive? : Définitions et classifications
- Qu'appelle-t-on un syndrome démentiel ? Présentation des critères diagnostiques actuels. Distinction avec la démence vasculaire
- Maladie de Parkinson
- Maladie de Huntington
- Maladies à Prions
- Sclérose en plaques
- Sclérose latérale amyotrophique
- Démence Fronto-Temporale
- Maladie à corps de Lewy
- Maladie d'Alzheimer
- Prévention du vieillissement cognitif

COMPETENCES VISEES

Acquérir des connaissances théoriques sur les maladies neuro-évolutives du sujet âgé. Identifier les principaux signes cliniques caractéristiques. L'étudiant pourra développer un accompagnement psychologique adapté au stade d'évolution des troubles présentés par les patients.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Cours magistraux avec présentation de supports vidéo, présentations de cas

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY01702T
Intitulé UE	Evaluation psychologique et neuropsychologique life span
ECTS	12
Heures totales	50
	TD 36
	CM 12

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à apporter des connaissances : 1/ sur les différents outils d'évaluation psychologique et neuropsychologique chez l'enfant, l'adulte et la personne vieillissante et savoir les utiliser ; 2/ sur les fondements théoriques de la psychométrie.

DESCRIPTION DES CONTENUS

CM : Présentation des tests psychologiques et neuropsychologiques

TD parcours gérontologie : Présentation de la démarche et des spécificités de l'évaluation psychologique et neuropsychologique chez le sujet âgé. Il s'agira présenter les méthodes et instruments les plus utilisés dans la pratique clinique gérontologique (évaluation de la dépression, de l'anxiété, des déficits cognitifs, des troubles psycho-comportementaux....).

COMPETENCES VISEES

TD parcours gérontologie :

- Pratiquer une évaluation psychologique chez le sujet âgé en sélectionnant les tests adaptés
- Administrer, coter et interpréter les outils utilisés
- Rédiger un bilan psychologique

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

CM : présentation générale à partir de supports visuel et vidéo

TD : Un travail à partir de situations cliniques et d'études de cas sera proposé.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY01703T
Intitulé UE	Psychopathologie du sujet âgé
ECTS	4
Heures totales	25
	TD 24
	CM

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE a pour objectif d'apporter des connaissances sur des problématiques psychologiques fréquentes dans le grand âge comme les pertes et le deuil. Les principales pathologies psychiatriques du sujet âgé seront également présentées.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Ce cours présentera plus particulièrement différentes problématiques et pathologies pouvant développer des troubles de l'humeur. Nous nous intéresserons au vieillissement normal et pathologique, aux états confusionnels rencontrés chez les sujets âgés. Les pathologies psychiatriques chroniques ou d'apparition récente seront déclinées. Pour chaque pathologie, la sémiologie et les hypothèses étiologiques proposées par différents courants théoriques seront présentées.

COMPETENCES VISEES

Les compétences visées :

- Repérer les différentes étapes et les enjeux des pertes et ruptures rencontrées en gérontologie
- Classer les principaux symptômes en syndromes
- identifier les troubles caractéristiques des pathologies du grand âge et les facteurs protecteurs

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

TD

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY01704T
Intitulé UE	Formation à la recherche 1
ECTS	4
Heures totales	25
	TD 24 (12h autonomie)
	CM

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à former l'étudiant à l'identification et à l'élaboration d'un objet de recherche (faire un état de la question, recherche bibliographique). Problématiser un projet de recherche dans les débats d'actualité de la discipline. Construire une méthodologie de recherche en accord avec l'éthique et l'intégrité scientifique.

DESCRIPTION DES CONTENUS

- Recherche bibliographique
- Construire une revue de littérature en gérontologie clinique
- Construire un questionnaire ou utiliser les échelles validées
- Présentation du Comité d'éthique, Protection des données personnelles (RGPD),...

COMPETENCES VISEES

Réaliser une recherche bibliographique à partir de mots clefs pertinents dans les ressources scientifiques.

Elaborer une problématique et réaliser une synthèse de la littérature.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

TD

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY01705T
Intitulé UE	Professionalisation et suivi de stage 1
ECTS	3
Heures totales	25
	TD 20 + 5 h autonomie
	CM

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise d'une part à accompagner l'étudiant dans la recherche et la conduite d'un stage en gérontologie et d'autre part à comprendre le fonctionnement de la filière gérontologique. Cette UE permettra également à l'étudiant d'identifier les interlocuteurs pertinents pour trouver un lieu de stage lui permettant de mettre en œuvre son projet professionnel.

DESCRIPTION DES CONTENUS

- Aider les étudiants à identifier un lieu de stage adapté à leur projet professionnel
- Savoir élaborer un CV à partir des exigences de terrains préalablement identifiées
- Savoir élaborer une lettre de motivation à partir des exigences de terrains préalablement identifiées
- Bilan et échanges sur les projets de stages
- Rappel des principes éthiques et déontologiques liés au métier de psychologue
- Accompagnement des stages

COMPETENCES VISEES

Rédiger un CV et une lettre de motivation

Identifier les structures de la filière gérontologique et développer une stratégie de recrutement

Trouver un lieu de stage

Mettre en pratique les principes éthiques et déontologiques du psychologue

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

TD

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY0706 (option)
Intitulé UE	50 nuances de vieillissement
ECTS	
Heures totales	25
	TD
	CM
	24

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à apporter des éclaircissements sur des situations précises rencontrées dans le vieillissement (sexualité, handicap). Dans cette UE, l'étudiant sera en mesure d'approfondir ses connaissances de certains symptômes (apathie, anosognosie) et de (re) découvrir le vieillissement sous un angle nouveau.

DESCRIPTION DES CONTENUS

- Introduction sur les différents types de vieillissement cognitifs
- Vieillesse et plasticité cérébrale
- Le vieillissement dans la culture et l'art, à travers les âges. Représentation du vieillissement dans la culture.
- Le corps et la sexualité dans le vieillissement : du normal au problématique
- Comment vieillit-on avec un handicap physique ou psychique ?
- Le traumatisme dans le vieillissement
- L'apathie : son évaluation et sa prise en charge
- L'anosognosie : son évaluation et sa prise en charge
- Le cerveau n'est pas un muscle mais comment le stimuler ...

COMPETENCES VISEES

- Identifier et reconnaître les symptômes
- Repérer les caractéristiques spécifiques d'une situation atypique et savoir réagir en conséquence
- Comprendre les représentations du vieillissement pour savoir réagir en conséquence

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

CM

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY01706T (Option)
Intitulé UE	Neurosciences appliquées à la psychopathologie
ECTS	3
Heures totales	25
	TD
	CM 24

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à apporter des bases neuroscientifiques solides venant étayer la compréhension des processus impliqués dans les troubles. Il ne s'agit pas de trouver dans les neurosciences la cause/ l'origine du trouble, mais bien d'identifier des marqueurs neurobiologiques de dysfonctionnement (ou de fonctionnement particulier), et d'envisager ces marqueurs comme un outil permettant d'affiner le diagnostic fonctionnel et/ ou d'évaluer les évolutions au cours des prises en charge.

DESCRIPTION DES CONTENUS

-Introduction : objectifs et présentation de l'UE, définition des marqueurs et marqueurs neurobiologiques, leur rôle dans le diagnostic fonctionnel et le suivi des interventions, bref rappel des techniques d'imagerie cérébrale

- Méthodes interventionnelles basées sur le fonctionnement cérébral (TMS, biofeedback...)

- Différents troubles psychopathologiques seront ensuite abordés selon un pattern similaire :

- description du trouble et de sa symptomatologie

- marqueurs neurobiologiques permettant d'évaluer les particularités fonctionnelles

- marqueurs neurobiologiques permettant d'évaluer les évolutions au cours d'une intervention (quelle qu'en soit sa nature).

Les troubles abordés seront (Trouble du spectre de l'autisme, Dyslexie, Schizophrénie, Troubles bipolaires, Troubles Stress post traumatique, Anosognosie, Troubles du comportement alimentaire, Epilepsie...).

COMPETENCES VISEES

- Analyser et Comprendre les liens entre les marqueurs neurobiologiques et le fonctionnement de l'individu

- Identifier les marqueurs pertinents à mettre en œuvre pour évaluer les évolutions au cours d'une prise en charge

- Commenter et Interpréter les données de la neuroimagerie

- Evaluer de manière critique les données de la littérature scientifique

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Cours magistraux basés pour partie sur des apports théoriques et pour l'autre moitié sur des données issues de la littérature scientifique récente dans le domaine des neurosciences.

- Semestre 8

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY01801T
Intitulé UE	Mémoire
ECTS	8
Heures totales	0
TD	
CM	

OBJECTIFS DE L'UE (5 LIGNES)

Réaliser une recherche scientifique dans le domaine de la gérontologie clinique.

DESCRIPTION DES CONTENUS (P.EX. PLAN ENVISAGE)

N.A.

COMPETENCES VISEES (VIA LES MODALITES PEDAGOGIQUES PUIS LES MCC)

Rédiger un mémoire de recherche sous un format article (5000 Mots +/- 10%)

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

N.A.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY01802T
Intitulé UE	Législation, Ethique et Prise en charge
ECTS	5
Heures totales	50
TD	24
CM	24

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à apporter des connaissances sur les différents statuts des psychologues, les services et procédures de protection de la personne, les lois relatives aux handicaps et à leurs prises en charge.

DESCRIPTION DES CONTENUS

CM : Statut, obligations et devoirs du psychologue, sa responsabilité

Ecrit du psychologue et secret professionnel

Code de déontologie, Notion de consentement

Recommandations des bonnes pratiques

Présentation des droits relatifs au handicap ; droit de la personne en situation de handicap, les démarches administratives, les instances MDPH, CDAPH...

TD : applications pratiques dans le champ de la gérontologie clinique

COMPETENCES VISEES

Connaitre les droits régissant les institutions et les instances relatives aux personnes en situation de handicap ou de souffrance psychologique.

Connaitre les droits, devoirs et ressources du psychologue

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Apports théoriques et TD avec des études de vignettes cliniques lien avec éthique et déontologie

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY01803T
Intitulé UE	Méthodes qualitatives et quantitatives
ECTS	4
Heures totales	25
	TD 24
	CM

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à savoir appliquer et analyser une comparaison statistique, des analyses de corrélations, à repérer des biais dans les méthodologies de recherches publiées, à comprendre les données psychométriques d'un test (sensibilité, spécificité).

DESCRIPTION DES CONTENUS

- Introduction sur les méthodes mixtes, rappels statistiques inférentielles, statistiques paramétriques & non paramétriques (logiciel Jamovi, travail sur la syntaxe)
- Protocole à cas unique
- Analyse de contenu
- Analyse textuelle

COMPETENCES VISEES

Connaitre les différents outils utilisés dans les méthodes quantitatives, qualitatives et mixtes.

Savoir choisir l'outil le plus adapté en fonction de la problématique et du plan d'analyse.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Apports théoriques et pratiques des différentes méthodologies à travers la manipulation des logiciels ou la réflexion sur des articles utilisant ces méthodologies

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY01804T
Intitulé UE	Formation à la recherche 2
ECTS	4
Heures totales	25
	TD 12 + 12h d'autonomie
	CM

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE permet à l'étudiant de mettre en œuvre une recherche scientifique dans le domaine de la gérontologie. Appliquer une méthodologie de recherche élaborée dans le cadre de l'UE 704. Analyser et discuter les résultats obtenus. Rédiger et présenter l'étude menée par l'étudiant. Permettre à l'étudiant de mettre en place une veille scientifique en participant par exemple à des soutenances de thèse ou à des journées scientifiques.

DESCRIPTION DES CONTENUS

- Accompagnement à la mise en œuvre de la recherche
- Traitement et analyse des données récoltées
- Réflexions critiques et présentation des résultats

COMPETENCES VISEES

Présenter à l'oral et défendre la recherche élaborée dans le cadre du mémoire

Participer à des manifestations scientifiques

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

TD

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY01805T
Intitulé UE	Professionalisation et suivi de stage 2
ECTS	3
Heures totales	25
TD	12 + 12h d'autonomie
CM	

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à accompagner l'étudiant dans la construction de sa future pratique professionnelle. Elle permettra à l'étudiant d'élaborer des réflexions sur des situations vécues par lui-même ou par d'autres étudiants sur les lieux de stage.

DESCRIPTION DES CONTENUS

12h TD : suivi du stage, introduction aux techniques et illustration d'une prise en charge psychologique
12h en autonomie : rédaction du rapport de stage

COMPETENCES VISEES

Construire une posture professionnelle. Savoir faire des liens entre la théorie et la pratique.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY01806T
Intitulé UE	Option (F et santé ou reg croisés ou variab humain et nv tech)
ECTS	3
Heures totales	25
TD	24
CM	

Code UE	PY01806T	
Intitulé UE	Variabilité humaine et nouvelles technologies	
ECTS	3	
Heures totales	25	
	TD	24h
	CM	0
	UE mutualisée	OUI
Si oui, indiquez avec quel parcours et pour quel volume horaire	Parcours ECIT-FH	
Equipe pédagogique		
Indiquez ici l'état de la fiche	<input checked="" type="checkbox"/> en cours de rédaction terminée	<input type="checkbox"/> rédaction

OBJECTIFS DE L'UE

Sensibiliser les étudiants à la place des nouvelles technologies pour apporter des aides externes (compensation) et pour favoriser la récupération des fonctions cognitives (remédiation cognitive) chez un individu présentant un handicap

DESCRIPTION DES CONTENUS

Partie 1/ Variabilité humaine dans la conception d'aides technologiques pour compenser des handicaps (12h)

- Variabilité humaine et facteurs de variabilité (culture, motivation, objectifs, discordances avec l'environnement,...) et nouvelles technologies
- Modèles de la compensation et mécanismes adaptatifs
- Adaptation de l'environnement et dimension individuelle
- Handicap cognitif et technologies d'assistance
- Conception centrée sur l'utilisateur et acceptabilité des dispositifs technologiques

Partie 2/ Apports des nouvelles technologies pour la prise en charge et le suivi et leurs applications en neuropsychologie (12h)

- Les usages des nouvelles technologies dans le domaine de la santé
- Types d'aides technologiques en neuropsychologie
- Les
- Conséquences sur les pratiques cliniques : évaluation et prise en charge
- La réalité virtuelle appliquée à la remédiation de déficits cognitifs. Seront illustrés notamment les apports à la réhabilitation des fonctions exécutives, de l'attention, de la cognition spatiale, de la cognition sociale, de la mémoire rétro- et prospective

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Apports théoriques et illustration par des études spécifiques

COMPETENCES VISEES

- Savoir prendre en compte la variabilité humaine dans la conception de systèmes et savoir identifier le rôle des nouvelles technologies dans le secteur de la santé
- Savoir apprécier les apports des nouvelles technologies dans les prises en charge de patients cérébro-lésés

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY01807T
Intitulé UE	Gérontologie clinique, dispositifs de soins et institutions
ECTS	3
Heures totales	25
	TD 24
	CM

OBJECTIFS DE L'UE

Présenter les différents dispositifs gérontologiques existants et comprendre les missions du psychologue au sein de ces structures. Les psychologues sont confrontés aux attentes des équipes soignantes et des familles qu'ils doivent lire dans le cadre contraint de l'institution au sein de laquelle ils exercent. Interface entre les attentes familiales et institutionnelles le psychologue accueille les demandes qu'il doit problématiser. Le psychologue doit composer avec des fonctions de thérapeute, de formateur mais aussi hiérarchiques que son statut professionnel lui confère.

MOTS CLES

Dépendance, vulnérabilité, fragilité, institution

DESCRIPTION DES CONTENUS

Dans ce cours les différentes institutions accueillant un public âgé seront présentées et critiquées. L'évolution de la prise en charge de la dépendance de l'âge de la Grèce antique à notre société « hypermoderne » sera décrite pour comprendre la préséance du dogme médical actuel. Les malentendus de la dépendance qui ont concouru au clivage entre dispositifs d'hébergement et de maintien à domicile seront développés. Des professionnels exerçant dans les principaux dispositifs œuvrant auprès des personnes âgées dépendantes tels que les EHPAD, Les accueils de jour, Les dispositifs de répit, les MAIA, les Services d'aide à domicile, etc... présenteront leur travail.

COMPETENCES VISEES

Construire ses connaissances et développer une réflexion critique sur les institutions gérontologiques.

Développer une posture de psychologue en gérontologie au sein des institutions.

Comprendre les enjeux interinstitutionnels dans un territoire donné.