

Syllabus  
Unités d'Enseignement du Master

*Villes, Habitat et Transition écologie*

**VIATE**

Contact scolarité : [haniifah.haidar@univ-tlse2.fr](mailto:haniifah.haidar@univ-tlse2.fr)  
05.61.50.44.39

# Sommaire

<b>Sommaire</b> .....	2
<b>Le Master VIHATE en quelques mots</b> .....	3
<b>Unités d'enseignement en Master 1 VIHATE</b> .....	6
GE00701T - Les dynamiques socio-territoriales / devenir aménageur .....	7
GE00702V - Habiter et faire la ville en transition.....	8
GE00703T - Droit de l'organisation territoriale.....	10
GE00704V - Questions vives en études urbaines.....	11
GE0V705T - Atelier Diagnostic.....	12
GE0V706T - Cartographie/SIG1 .....	13
GE0V801V - Stage et mémoire 1 VIHATE .....	14
GE0802T - Planification et urbanisme opérationnel .....	15
GE0V803T - Droit de l'urbanisme et de l'environnement.....	16
GE0V804V - Table-ronde en urbanisme .....	17
GE0V805V - Atelier 1 Projet .....	18
GE0V806T - Langue en urbanisme et aménagement.....	19
<b>Unités d'enseignement en Master 2 VIHATE</b> .....	20
GE0V901V - Villes et Habitat .....	21
GE0V902V - Villes et Transition Ecologique .....	22
GE0V903V - Les gouvernances aux Nords et aux Sud .....	23
GE0V904V - Séminaire 1 en Urbanisme .....	24
GE0V905V - Atelier 2 projet .....	25
GE0V906T - Cartographie et SOG 2 .....	26
GE0V111T - Stage et Mémoire 2 VIHATE .....	27
GE0V112V - Fabriques urbaines aux Nords et aux Suds .....	28
GE0V113V Séminaire 2 : Urbanisme .....	29
GE0V114V Atelier partagé.....	30

# Le Master VIHATE en quelques mots...

## Présentation Générale

Le Master VIHATE, *Villes, Habitat et Transition Écologique*, forme à l'analyse et à la compréhension du fait urbain contemporain ainsi qu'à la pratique de l'urbanisme dans les domaines du logement, de l'habitat et de la transition écologique des villes.

Privilégiant l'analyse croisée des modes d'habiter et des dispositifs d'intervention sur les villes, la formation développe des compétences en analyse urbaine, diagnostic territorial, planification, urbanisme opérationnel et maîtrise d'ouvrage. Soucieux d'aborder l'urbain dans sa diversité, le Master VIHATE s'intéresse aux métropoles autant qu'aux petites villes et traite de questions intra-urbaines mais aussi périurbaines.

La formation est labellisée par l'APERAU (Association pour les études et la recherche en aménagement et urbanisme) et a tissé, depuis une vingtaine d'années des partenariats avec un réseau professionnel étendu, tant avec les collectivités territoriales, les services de l'État, que les associations, d'autres Universités et Ecoles, en France comme à l'international...

## Contenu et encadrement pédagogique

La formation en MASTER VIHATE s'appuie :

- **sur des apports théoriques** relatifs à la connaissances des villes, aux modes d'habiter, aux politiques urbaines (du logement, de l'habitat, de la Ville), aux enjeux contemporains du développement urbain durable et de la transition écologique des villes, aux stratégies et projets urbains
- **sur des enseignements en prise avec le terrain** : analyses de projets, atelier in situ, implication de professionnels, etc.
- **sur des expériences en situation professionnelle** : ateliers en partenariat avec des acteurs de l'urbanisme, stage en Master 1 et 2

L'équipe pédagogique est pluridisciplinaire (urbanisme-aménagement, géographie-environnement, droit, géomatique...) et composée :

- **d'enseignants-chercheurs ou de chercheurs** principalement membres du LISST-Cieu,
- **de professionnels de l'urbanisme**, du logement, de l'habitat, de l'environnement, du développement durable issus d'établissements divers (Métropole, DREAL, DDT, Bureau d'études, HLM ? Bailleurs sociaux, associations, etc.)

## Métiers et milieux professionnels ciblés

Les diplômés du Master VIHATE se destinent aux métiers de l'urbanisme, du logement et de l'habitat, de la Politique de la Ville, du développement urbain durable dans les services de l'Etat (DREAL, DDT, ANAH) ; collectivités territoriales ; structures en charge du foncier ou de la planification (EPF, SCOT) ; aménagement urbain opérationnel (SEM, SPLA, EPA) ; organismes HLM (OPH) ; CAUE, Agences d'urbanisme...

Des débouchés existent également dans le secteur privé : bureaux d'études, entreprises sociales pour l'habitat (ESH), promotion immobilière, associations...

Les profils métiers sont :

- Chargé d'études/de mission en urbanisme, habitat, environnement, plan-climat-énergie...
- Chargé de d'études/de mission spécialisé : logement ancien, renouvellement urbain, habitat-énergie...
- Chargé d'opération, d'aménagement, de programmation en urbanisme...

- Chargé de mission pour l'animation et le développement de réseaux dans l'habitat participatif, l'écologie urbaine...

Accéder au suivi statistique de l'insertion après le Master VIHATE :

[https://sphinx-enquetes.univ-tlse2.fr/report/\(T\(vw5mvt79pg\)\)/r.aspx](https://sphinx-enquetes.univ-tlse2.fr/report/(T(vw5mvt79pg))/r.aspx)

### Des enseignements ciblés sur l'urbain et des compétences transversales

Le Master VIHATE développe les capacités d'analyse des villes. Il renforce les compétences sur les enjeux et l'action publique liés au logement, à l'habitat et à la transition écologique. Des enseignements en SIG-cartographie - traitements de données numériques et cartographiques - et en langues appliquées (anglais ou espagnol) complètent ces apprentissages.

#### Principales Unités d'Enseignement en Master 1 VIHATE :

- Questions vives en études urbaines ; Habiter et faire la ville en transition ; Droit de l'organisation territoriale ; Droit de l'urbanisme et de l'environnement ; Dynamiques sociales et territoires ; Planification et Urbanisme opérationnel ; SIG et cartographie...
- Atelier
- Stage (12 semaines) et Mémoire

#### Principales Unités d'Enseignement en Master 2 VIHATE :

- Villes et habitat ; Villes et transition écologique ; Gouvernances Nords/Suds ; Fabriques urbaines Nords/Suds ; SIG et cartographie
- Séminaire Urbanisme
- Atelier ; Atelier partagé
- Stage (16 semaines minimum) et Mémoire

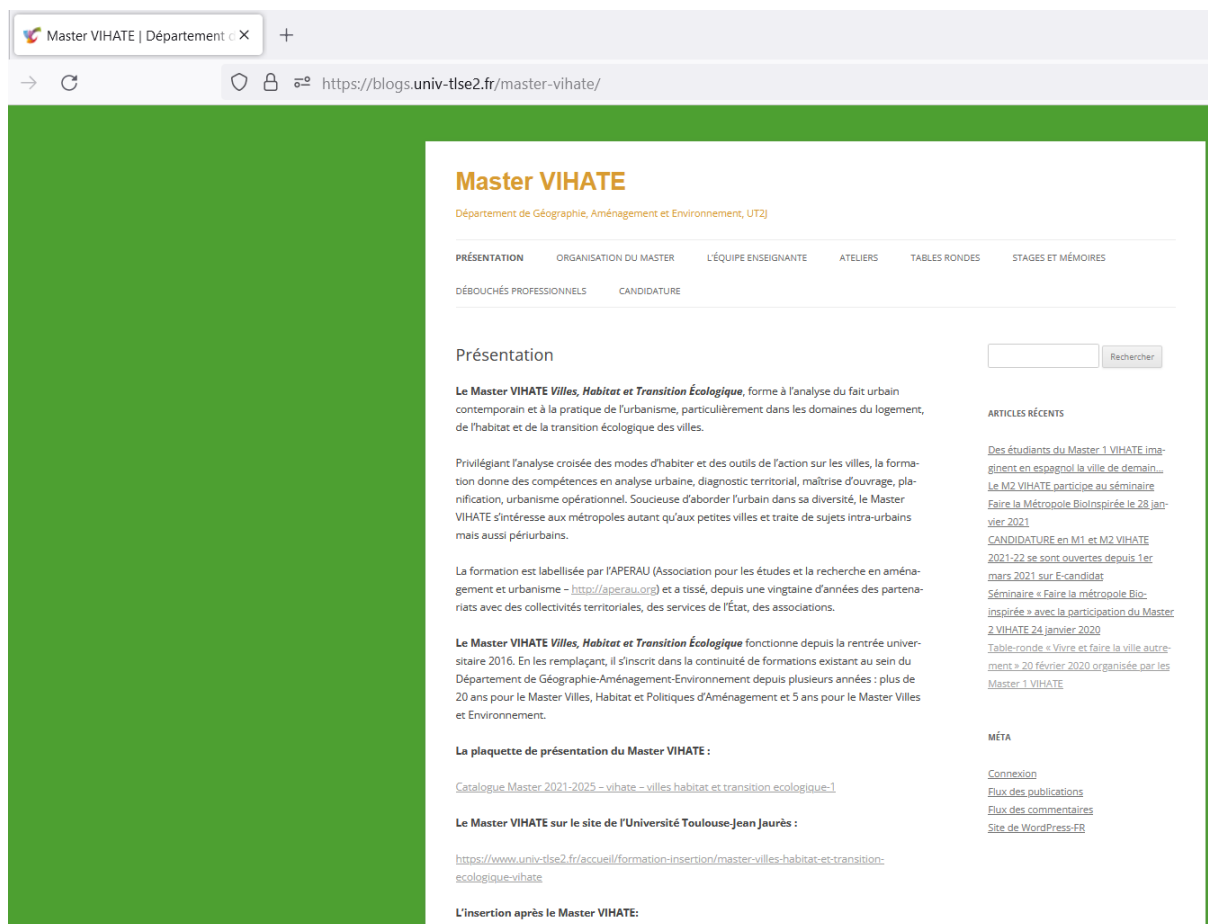
**L'accès au Master 1 VIHATE s'effectue sur candidature via MON MASTER :**

<https://www.monmaster.gouv.fr/master/universite-toulouse-ii/urbanisme-et-amenagement-1?course=vihate&position=0&layout=1>

**L'accès au Master 2 VIHATE s'effectue sur candidature via MON MASTER :**

<https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/inscriptions-scolaire/sinscrire-en-master-2>

# Pour plus d'informations :



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://blogs.univ-tlse2.fr/master-vihate/>. The page title is "Master VIHATE" and it is part of the "Département de Géographie, Aménagement et Environnement, UT2J". The navigation menu includes: PRÉSENTATION, ORGANISATION DU MASTER, L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE, ATELIERS, TABLES RONDES, STAGES ET MÉMOIRES, DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS, and CANDIDATURE. The main content area is titled "Présentation" and contains several paragraphs of text. On the right side, there is a search bar with a "Rechercher" button and a section for "ARTICLES RÉCENTS" listing several recent blog posts. At the bottom of the page, there is a "MÉTA" section with links for "Connexion", "Flux des publications", "Flux des commentaires", and "Site de WordPress-FR".

<https://blogs.univ-tlse2.fr/master-vihate/>

et

<https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/master-ville-habitat-et-transition-ecologique-vihate>

Unités d'enseignement en Master 1 VIHATE

VIHATE

# GE00701T - Les dynamiques socio-territoriales / devenir aménageur

Nombre de crédits : 5

Nombre d'heures : 24 heures ETD

Responsable : Mélanie Gambino

L'analyse des territoires préalable à leur planification, leur aménagement ou leur transformation urbanistique se traduit généralement par la mise en œuvre de diagnostics au sein desquels les données statistiques spatialisées occupent une place centrale, à côté d'analyses in situ ou de la mise en œuvre de technique d'enquête en sciences sociales.

Si les données ainsi rassemblées participent indéniablement à la compréhension des territoires, celle-ci passe nécessairement par leur interprétation. Ainsi, mettre en évidence, par exemple, la surreprésentation des personnes âgées dans une ville renvoie à l'interrogation du processus de vieillissement et aux formes qui l'accompagnent. C'est en partant de ce type de constat que l'objectif de ce module est d'interroger plusieurs des dynamiques sociales contemporaines jouant un rôle clé dans les territoires en y appuyant des recompositions.

Sans prétention à l'exhaustivité, seront ainsi abordées sous différentes facettes : l'individualisation des modes d'habiter, les transformations du travail et des marchés de l'emploi, le rôle des générations, et enfin, les dynamiques d'entre-soi. L'analyse de ces facteurs de transformation des sociétés et des territoires sera accompagnée d'apports sur la notion de modes habiter considérée ici comme une notion-interface entre les dynamiques sociales et les territoires.

Cet enseignement doit donc permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances et des bases théoriques sur la nature des relations sociétés et territoires. Il sera complété par une découverte de métiers oeuvrant à partir de ces relations.

## *Bibliographie*

Des Revues : *Population et société, Espaces et sociétés*

CINGOLANI P. (2006) *La précarité*. PUF, Coll. « Que sais-je »

COURLET C, (2008), *L'économie territoriale*. Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble

DISSART J-C., LALLAU B, LOUBET F. (2011) « Contribution de l'approche par les capacités à l'évaluation du développement territorial ». *RERU* N°4.

ELIAS, N., (2004), *La Société des individus*, Fayard, 1991, réédition Pocket, 2004.

PAUGAM, S. (2007) *Repenser la solidarité. L'apport des sciences sociales*, Paris, PUF, Coll. « Lien social »

PEUGNY Camille, VAN DE VELDE Cécile (eds), 2013, « Repenser les inégalités entre générations », *Revue Française de Sociologie*, v. 54, n.4, 2013.

# GE00702V - Habiter et faire la ville en transition

Nombre de crédits : 10

Nombre d'heures : 100 heures ETD

Responsable : Lionel Rougé

Cette UE propose une approche de l'action publique portées par les villes ou les concernant dans un contexte de transitions multiples (économique, écologique, sociale, démographique, territoriale, politique, etc). Elle est composée de quatre modules consécutifs portant sur : (1) Action publique urbaine et transitions, (2) La transition écologique, (3) Le logement et l'habitat, (4) Les modes de vie. Les enseignements mobilisent des illustrations issues de villes des Nord et des Suds. Elle est jalonnée de moments de rencontre avec des professionnels de l'urbanisme et de visites sur le terrain.

Module 1 : Villes, transitions et actions publiques – cadrages et enjeux

Ce premier temps propose un cadrage des paradigmes de l'action publique et des transitions dont il analyse les multiples dimensions et les enjeux urbains. Il situe les marges de manœuvre des villes dans un contexte d'évolution des compétences territoriales et explique les différenciations des formes de gouvernement et de gouvernance selon les contextes. Il permet de mieux comprendre les systèmes d'acteurs, leurs interactions et leurs référentiels d'action, plus particulièrement dans 3 grandes catégories de problèmes publics -questions économique, sociale et écologique- qui font l'actualité des villes.

Module 2 : La ville et la transition écologique en question

Ce second temps sensibilise les étudiants aux défis environnementaux que les villes ont à relever et les invite à comprendre les processus en jeu et à connaître la diversité des acteurs et des dispositifs concernés. Parmi les questions vives, nous traiterons des enjeux du climat urbain et du changement climatique, de la transition énergétique et ses implications urbaines, des évolutions des mobilités urbaines, des risques naturels et technologiques et des manières d'y répondre. Il y sera aussi question du paysage et de la « nature » en ville qui contribuent au bien-être et à la qualité du cadre de vie urbain.

Module 3 : Marchés et politiques du logement et de l'habitat : quelle transition ?

Ce 3<sup>ème</sup> temps propose une approche globale des politiques de logement et d'habitat dont il s'agit de comprendre les fondements, les évolutions et les acteurs dans leur grande diversité. Il s'agit aussi d'analyser les principales logiques de fonctionnement des marchés du logement et d'identifier certains problèmes publics tels que la crise du logement, les enjeux de diversité des formes d'habitat et de leur occupation ou encore la difficile régulation du domaine par l'action publique.

Module 4 : Des modes de vie en transition

Ce 4<sup>ème</sup> temps s'attache à analyser les modes de vie dans les villes contemporaines caractérisées par leur forte hétérogénéité sociale. Celle-ci se décline en une diversité de modes d'habiter, de préférences, de trajectoires résidentielles, d'usages des espaces urbains, etc. Ces questions seront abordées en s'attachant au point de vue des habitants, leurs représentations, leurs désirs et aspirations ainsi qu'aux systèmes de contrainte qui modèlent leurs manières d'être et de bouger en ville et hors des villes à différentes étapes de leur cycle de vie.

## *Bibliographie*

ASCHER F., 2001, Les nouveaux principes de l'urbanisme, la fin des villes n'est pas à l'ordre du jour, Paris, Editions de l'aube, 104 pages.

AUTHIER JY, Bonvalet C, Levy J-P, 2011, La construction sociale des choix résidentiels, PUL.

BERDOULAY Vincent, SOUBEYRAN Olivier, L'écologie urbaine et l'urbanisme. Aux fondements des enjeux actuels, La Découverte, Coll. Recherche, 2002, 272 p. [1]  
[SEP]

CHARMES E., 2011, La ville émiétée. Essai sur la clubbisation de la vie urbaine, PUF, 288p.

CLERGEAU P., 2020, Urbanisme et biodiversité, Apogée, Espace Des Sciences,

COUTARD O., LEVY J-P., Ecologies urbaines, Economica-Anthropos, Coll. Villes, 2010, 371 p.

DRIANT J-C., 2009, Les politiques du logement et de l'habitat, La documentation française.

ESTEBE P., 2015, L'égalité des territoires. Une passion française, PUF.



FIJALKOW Y., 2013, Sociologie des villes, éditions La Découverte, collection Repères.  
JAILLET M.-C., Perrin E., Ménard F., 2008, Diversité sociale, ségrégation urbaine, mixité, PUCA.  
KAUFMAN V., 2008, Les paradoxes de la mobilité, Presses polytechniques et universitaires romandes, 115 p.  
LEVY J., LUSSAULT M., 2013, Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés, Belin, 1127 p.  
MERLIN P. et CHOAY F., 2009, Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement, PUF 5e édition, Collection Quadrige, 992 p.  
PAQUOT T., LUSSAULT M., BODY-GENDROT S., 2000, La Ville et l'Urbain, l'état des savoirs, La Découverte, 442p.  
VANIER M., 2008, Le pouvoir des territoires. Essai sur l'interterritorialité, Economica, 160 p.

# GE00703T - Droit de l'organisation territoriale

Nombre de crédits : 4

Nombre d'heures : 24 heures ETD

Responsable : Cécile Jebeili

L'objectif de cette UE est de présenter aux étudiants la façon dont l'organisation territoriale française s'est construite et a évolué, afin de mettre en lumière les différents mécanismes qui participent de l'autonomie locale et que l'on retrouve dans tous les modèles européens, qu'ils relèvent de la décentralisation, du fédéralisme ou du régionalisme.

L'étude des réformes à l'œuvre, dans le cadre d'un travail conduit par les étudiants leur permettra de mieux saisir les enjeux et les problématiques liés à notre système territorial.

Compétences visées :

- Comprendre les modes de fonctionnement des collectivités territoriales et les différentes compétences
- Saisir les enjeux territoriaux et leur traduction juridique
- Saisir les liens entre pays légal et pays réel

L'étude de la formation, de l'évolution et de l'avenir des différentes échelles territoriales (du bloc local à la région en passant par le département) de l'Ancien régime à nos jours interroge les différents courants politiques et doctrinaux qui ont travaillé la question territoriale.

En particulier, l'évolution récente des communes nouvelles, de l'intercommunalité, des métropoles et des régions ainsi que la perpétuelle remise en cause des niveaux départementaux et municipaux est à replacer dans un contexte politique et historique qui permet de livrer un certain nombre de clefs de compréhension notamment par rapport aux questions de territorialisation et de différenciation territoriale, plus que jamais d'actualité.

## *Bibliographie*

V., Courtecuisse C., Kada N., Pasquier R. (Dir.), 2017, *Dictionnaire encyclopédique de la décentralisation*, Berger Levrault, Paris.

De Bujadoux J-F., 2020, *Les réformes territoriales*, PUF, Que sais-je ? , Paris.

Faure B., 2021, *Droit des collectivités territoriales*, Dalloz, coll. Précis, 6ème édition Paris.

Luchaire Y., 2016, *Réforme territoriale, Des métropoles aux grandes régions*, Economica, Paris.

Pasquier R., Guigner S., Cole A. (Dir.) , 2021, *Dictionnaire des politiques territoriales*, Les Presses de Sciences Po., 2<sup>ème</sup> édition.

# GE00704V - Questions vives en études urbaines

Nombre de crédits : 4

Nombre d'heures : 24 heures ETD

Responsable : Fabrice Escaffre

L'UE 704 vise à faire découvrir aux étudiants les études urbaines, en leur apportant des éléments de connaissance du monde de la recherche mais plus fondamentalement en aiguïssant leur curiosité intellectuelle. Elle prend la forme d'un cycle de trois séminaires thématiques successifs de 2h. Chaque séminaire permet d'aborder la thématique de l'année à partir des controverses scientifiques qu'elle suscite, mais aussi en relation avec ses traductions dans le champ de l'action publique. Ils permettent, dans la perspective de se préparer à la rédaction d'un mémoire, de s'initier à la constitution d'un état de l'art et à la veille documentaire, de comprendre les ressorts d'un projet de recherche, de recherche-action ou de recherche appliquée, d'en acquérir les normes de présentation. Il repose sur une implication des étudiants grâce à la réalisation de comptes-rendus de lectures à l'oral comme à l'écrit.

## *Bibliographie :*

DA CUNHA, Antonio, MATHEY Laurent, (2007), La ville et l'urbain : des savoirs émergents, Presses polytechniques et universitaires romandes,  
LATOUR Bruno (2001), *Le métier de chercheur : regard d'un anthropologue*, INRA-Editions  
PAQUOT Thierry (2013), « Urbanisme, urbanologie, études urbaines : l'improbable classification » in *Interdisciplinarité : entre disciplines et indiscipline*, Hermès-La revue, n° 67, pp. 95-100.  
PAQUOT Thierry, PUMAIN Denise, KLEINSCHMAGER Richard, Dictionnaire, La ville et l'urbain, collection « Villes », Economica, 320p.  
PAQUOT Thierry, LUSSAULT Michel, BODY-GENDROT Sophie (2000), La Ville et l'urbain, l'Etat des savoirs, La Découverte, 444p.  
VAN CAMPENHOULT Luc, QUIVY, Raymond (réédition 2011), Manuel de recherche en sciences sociales, Dunod.

## Ressources en ligne

Revue :

<http://www.annalesdelarechercheurbaine.fr/>

<http://www.espacesetsocietes.msh-paris.fr/>

<http://www.metropolitiques.eu/>

<http://riurba.net/>

<http://www.reru.fr/>

<https://www.urbanisme.fr/>

Autres ressources

<http://www.urbanisme-puca.gouv.fr/>

<http://www.agence-nationale-recherche.fr/>

## **GE0V705T - Atelier Diagnostic**

Nombre de crédits : 4

Nombre d'heures : 24 heures ETD

Responsable : Lionel Rougé

L'UE 705 propose aux étudiants de s'initier aux méthodologies d'analyse et de diagnostic territorial dans ses acceptions les plus diverses (statistique, graphique, compréhensive, sensible). Le paradigme de la transition invite à comprendre les contraintes et les ressources d'un espace et des composantes qui le façonnent (économique, écologique, démographique, sociales, politiques) afin d'en circonscrire les opportunités et les menaces. Le repérage des enjeux et de la place et des rôles de chacun des acteurs du système territorial étudiés servira à la préfiguration d'une stratégie urbaine ou territoriale et à des propositions d'actions. Ce travail de diagnostic est adossé à partenariat local avec un porteur de projet (Collectivité locale, Agence d'urbanisme, Bureau d'étude, Laboratoire de recherche, Association...)

# **GE0V706T - Cartographie/SIG1**

Nombre de crédits : 3

Nombre d'heures : 24 heures ETD

Responsable : Sébastien Lecorre

L'UE 706 doit permettre d'acquérir des compétences théoriques et pratiques en cartographie.

Elle vise également à permettre un premier niveau d'autonomie dans l'utilisation d'un SIG.

Ce module est articulé autour de deux axes principaux, la cartographie thématique et l'utilisation des fonctions de base d'un SIG.

La cartographie thématique traite des questions relatives aux règles de sémiologie graphique, à la production d'une carte cohérente et lisible et aux choix qui s'y rapportent.

Le second axe permet d'acquérir des méthodes de travail dans un environnement SIG et de produire des éléments d'analyse sur un territoire en maniant notamment les méthodes suivantes : collecte de données et évaluation des sources existantes ; intégration de données spatiales et qualitatives, jointures et mise en relation ; maîtrise de requêtes attributaires et spatiales ; analyse thématiques, diffusion et mise en page ; géo-référencement de données exogènes et numérisation d'objets avec topologie.

Les outils mobilisés pour ce module s'appuient sur les tableurs et un logiciel de cartographie statistique comme Magrit pour la partie données et analyses thématiques. L'essentiel du cours se trouve ensuite transposé dans l'environnement SIG (QGIS) afin d'assurer une maîtrise des fonctions de base de cet outil.

Ces logiciels libres sont donc mobilisables en dehors du volume de cours pour s'exercer et effectuer des travaux complémentaires sans dépendre d'une licence.

Des supports pédagogiques sont distribués aux étudiants sous forme notamment de captures vidéos pour l'apprentissage logiciel. Une liste de sites internet est également mise à disposition pour la collecte des données.

# **GE0V801V - Stage et mémoire 1 VIHATE**

Nombre de crédits : 10

Responsable : Lionel Rougé

Dans l'UE 801, chaque étudiant réalise un stage de 12 semaines minimum dans une structure du champ de l'urbanisme et plus particulièrement dans les domaines de la planification, de l'habitat, du logement, de la transition écologique des villes. Les missions de stage permettent à l'étudiant d'approfondir des compétences et des connaissances acquises dans la formation. Pour cela, l'encadrement pédagogique, assuré par un des membres de l'équipe du Master VIHATE, s'assure de la faisabilité et de la pertinence de ces missions au regard de la formation de l'étudiant. L'étudiant tire de cette expérience de stage un mémoire dont la réalisation est l'occasion de revenir sur tout ou partie des missions réalisées dans une perspective réflexive ayant le souci de se positionner parmi les débats scientifiques du champ des études urbaines, de l'urbanisme, de l'habitat, de la ville durable, de la transition écologique des villes. Ce mémoire est aussi l'occasion, pour l'étudiant de développer des analyses qu'il tentera d'approfondir dans la suite de son parcours, en master 2.

# GE0802T - Planification et urbanisme opérationnel

Nombre de crédits : 5

Nombre d'heures : 62.5 heures ETD

Responsable : Fabrice Escaffre

Sur la base d'apports généraux et théoriques en Cours Magistral permettant de replacer les dispositifs de planification et d'urbanisme opérationnel dans leur contexte historique récent, il s'agit de permettre aux étudiants d'entrer en contact avec des problématiques concrètes de ces champs afin de les former à la compréhension et à l'utilisation des documents techniques, de leurs enjeux, du rôle qu'y jouent différents acteurs (collectivités, SEM, SPLA, EPFL, SAFER, acteurs privés, habitants...) mais aussi de certains axes actuels de leur renouvellement (urbanisme temporaire, diversification des acteurs, impératifs participatifs...). Dans la continuité, les enseignements de Travaux Dirigés apportent des compétences méthodologiques, un regard critique et une première mise en pratique à travers l'étude et la réalisation de projets précis mobilisant les outils de planification stratégique (SCOT, PLU, PLUi...), les outils d'aménagement opérationnel (ZAC, lotissement...), les outils de la maîtrise foncière, les outils fiscaux et financiers.

## *Bibliographie*

Arab N. et Dang Vu H., "Acteurs et systèmes d'acteurs de la production de la ville, quoi de neuf ?", Riurba2019/Numéro 8. URL : <http://www.riurba.review/Revue/acteurs-et-systemes-dacteurs-de-la-production-de-la-ville-quoi-de-neuf/>, 2019.

Bourdin A., Casteigts M. et Idt J., *L'action publique urbaine face aux mutations sociétales*, Ed. de l'Aube, 2019

Desjardins X., *La planification urbaine. La ville en devenir*, Armand Colin, 2020.

Dumont G.F., *Diagnostic et gouvernance des territoires*, Armand Colin, 2012.

Escaffre F. et Jaillet M.C. (dir.), *Une trajectoire métropolitaine. L'exemple de Toulouse* », coll. POPSUII, Le Moniteur, 2016.

Ingallina P., *Le projet urbain, QSJ ?*, PUF, 2010.

Mangin D et Panerai P., *Le projet urbain*, Editions Parenthèses, 1999.

Panerai P., *Analyse urbaine*, Editions Parenthèses, 1999.

Roux E. et Escaffre F., « Métropoles en observation », in Le Bras D., Seigneuret N. et Talandier M. (dir.), *Métropoles en chantiers*, Berger-Levrault, 2016.

<http://www.riurba.review/>

<https://fonciers-en-debat.com/>

<https://www.urbanisme.fr/>

<https://www.lemoniteur.fr/>

<https://www.revuepouvoirslocaux.fr/>

<https://www.cerema.fr/fr>

# **GE0V803T - Droit de l'urbanisme et de l'environnement**

Nombre de crédits : 4

Nombre d'heures : 24 heures ETD

Responsable : Fabrice Escaffre

L'UE 803 permet aux étudiants d'acquérir des connaissances en droit de l'urbanisme et en droit de l'environnement. Elle s'inscrit en relation avec l'UE 802 « planification et urbanisme opérationnel » mais développe une approche plus spécifiquement juridique. Outre l'acculturation des étudiants aux principaux textes, notions et outils du droit de l'urbanisme et de l'environnement, en particulier au PLU, cette UE leur permet de mesurer les évolutions contemporaines de la prise en compte par le droit des questions d'urbanisme et d'environnement. Elle leur permet aussi de mettre en pratique ces connaissances sur des cas d'étude.



# GE0V804V - Table-ronde en urbanisme

Nombre de crédits : 4

Nombre d'heures : 24 heures ETD

Responsable : Benoît Boldron

L'UE 804 invite les étudiants à réfléchir à l'articulation entre recherche-action et expertise urbaine. Il s'agit de développer leur capacité à comprendre l'actualité des questions de recherche telles qu'elles sont posées dans les environnements professionnels de l'urbanisme. L'UE leur permettra également de situer les champs de compétences d'une diversité d'acteurs dans un univers caractérisé par l'interdisciplinarité et la diversité des savoirs. Elle habituera les étudiants à développer une capacité de veille active.

Sur une thématique changeant chaque année, les étudiants organiseront et animeront une ou des tables-rondes associant des acteurs de l'urbanisme (praticiens, techniciens ou élus) avec des chercheurs et des experts. Ces événements leur permettront de développer leur capacité à identifier des systèmes d'acteurs, des personnes – ressources, mais aussi à conforter leurs compétences sociales, leur capacité d'organisation, leur savoir-être en public. Elle leur permettra d'approfondir leur connaissance d'une question à l'interface entre problématiques de recherche et logiques opérationnelles.

Un exemple de table-ronde :

The poster features the logos of 'UNIVERSITÉ TOULOUSE Jean Jaurès', 'SEMINAIRE Master 1 VHAITE', and 'Villate'. The main title is 'Habiter le PATRIMOINE à l'heure de la Transition Energétique'. Below the title is an illustration of three workers in blue overalls renovating a house, with a sun and clouds in the background. A green box at the bottom contains the date 'Vendredi 16 Février 2024' and the time '09:00 - 12:00' at 'Amphi 3 - Olympe de Gougues Campus Mirail'. A small text block at the bottom describes the seminar's focus on the renovation of residential buildings in the context of energy transition and heritage preservation.

Vendredi  
**16**  
Février 2024

09:00 - 12:00  
Amphi 3 - Olympe de Gougues  
Campus Mirail

Dans un contexte de transition énergétique, la rénovation du bâti résidentiel est au cœur des enjeux de l'urbanisme durable. De nombreux acteurs, à différentes échelles, sont mobilisés sur ce sujet en lien avec la loi Climat et Résilience. Comme dans bon nombre de pays, la France est marquée par l'omniprésence d'éléments patrimoniaux (matériels et immatériels, très anciens tout comme assez récents, en tout cas un patrimoine habité pour ce qui nous intéresse), ce qui requiert des modes de prise en charge spécifiques : comment s'articulent les nouvelles exigences énergétiques avec la réglementation encadrant les biens protégés ? Comment concilier transition énergétique, préservation du patrimoine et habitabilité ?

[https://www.youtube.com/watch?v=myYD\\_IEXwX0](https://www.youtube.com/watch?v=myYD_IEXwX0)

# **GE0V805V - Atelier 1 Projet**

Nombre de crédits : 4

Nombre d'heures : 24 heures ETD

Responsable : Lionel Rougé

L'UE 805 s'inscrit dans la continuité du diagnostic du premier semestre. Elle vient – par la mobilisation d'outils à la fois techniques, théoriques, juridiques et pratiques – parfaire l'apprentissage de la démarche de projet urbain. Le contexte d'incertitude et l'invitation à penser les transitions supposent une approche renouvelée de la conception du projet urbain ou territorial. Dans cette optique les étudiants seront invités non pas à essayer dupliquer un modèle mais bien à proposer l'ébauche d'un urbanisme davantage négocié, souvent partenarial et co-construit apte à séduire les acteurs des territoires tout en respectant les dimensions écologiques et sociales.

# GE0V806T - Langue en urbanisme et aménagement

Nombre de crédits : 3

Nombre d'heures : 24 heures ETD

Responsable : Corinne Siino

Suivant leur niveau de langue ou leur choix, les étudiants peuvent suivre dans cette UE soit des cours d'anglais soit des cours d'espagnol (en fonction des effectifs) appliqués à l'analyse des territoires. Dans ces cours, l'accent est mis sur le vocabulaire relatif aux questions urbaines, d'aménagement, de logement, de déplacement, de tourisme

L'étudiant(e) doit acquérir des connaissances pour une maîtrise écrite et orale de la langue choisie au niveau B2. Les enseignements doivent lui permettre de valider ce niveau ou un niveau supérieur.

Cet enseignement a pour visée pratique une opérationnalité linguistique des étudiant(e)s lors d'un stage à l'étranger et la capacité de rédiger et pratiquer à l'oral la langue étrangère choisie dans le cadre du domaine professionnel, d'enrichir leur vocabulaire et leurs connaissances sur des questions d'urbanisme et d'aménagement, de favoriser une utilisation de la bibliographie en langue étrangère.

Un exemple de travail réalisé en espagnol :

<https://rehvif.hypotheses.org/category/tra-ma-doc>

The screenshot shows a web browser displaying a page from the Hypotheses platform. The URL in the address bar is <https://rehvif.hypotheses.org/172>. The page title is "Habiter les villes du futur / Habitar las ciudades del futuro". The main content area features a large graphic of a pair of purple and green glasses with a cityscape visible through the lenses. Below the graphic, there is a section titled "TRAVAUX DES ÉTUDIANTS / TRABAJOS DE ESTUDIANTES" with a date of 19/02/2023. The text describes a course at the University of Toulouse 2 aimed at facilitating international mobility and language exchange. The page also includes a sidebar with navigation links and a right-hand column with categories and recent posts.

Unités d'enseignement en Master 2 VIHATE

VIHATE

# GE0V901V - Villes et Habitat

Nombre de crédits : 8

Nombre d'heures : 62.5 heures ETD

Responsable : Lionel Rougé

L'UE 901 propose d'asseoir et d'approfondir les connaissances et les compétences des étudiants dans les domaines du logement, de l'habitat. Elle s'organise à partir des grands types d'intervention du domaine du logement et de l'habitat :

- Elle traite ainsi des outils de financement du logement (aides à la pierre, aides à la personne, prêts, aides de circuit, aides fiscales...). La mobilisation du foncier (EPFE, EPFL...) y est aussi traitée.
- L'analyse des enjeux de la production et ceux de l'amélioration de l'offre de logements constituent un autre volet : la production de logements neufs (dispositifs d'accession sociale, location/vente, VEFA..., logements coopératifs) ; la réhabilitation et la rénovation du logement social : politique de la ville, PRU... ; la réhabilitation du par ancien privé (OPAH, PIG, RHI, ...).
- Des problématiques spécifiques pour répondre à des besoins particuliers sont par ailleurs traitées : la mise en œuvre du droit au logement ; l'adaptation du logement à l'allongement de la durée de la vie ; le logement « des jeunes » ou des « personnes âgées ».
- Enfin, la question des politiques locales du logement et l'habitat (PLH, introduction de l'habitat dans les PLUI... rapport entre PLH et PDU... vers un PLUIHD) et les modes de régulation (contractualisation...) est abordée replacée dans son contexte national et européen.

L'UE se focalise sur les constructions sociales et les pratiques, notamment sur la variation des expériences résidentielles (parcours, mobilité résidentielle, nouvelles pratiques), sur les formes de la mobilité et de ce fait, sur la configuration et les modalités d'appropriation des espaces de vie quotidiens. Ceci engage une réflexion sur les formes de la différenciation socio-spatiale.

# GE0V902V - Villes et Transition Ecologique

Nombre de crédits : 8

Nombre d'heures : 62.5 heures ETD

Responsable : Lionel Rougé

Cette UE pose les fondements d'une approche de la ville en termes d'écologie urbaine et territoriale. Elle donne aux étudiants les connaissances nécessaires à une bonne compréhension des milieux urbains de leur évolution (climat urbain, risques naturels, biodiversité) afin de permettre dialogue et convergence d'action avec les professionnels de l'urbanisme. Quatre thèmes sont privilégiés :

- L'adaptation des villes et de l'urbanisme au changement climatique : les mécanismes de l'îlot de chaleur urbain, les instruments de la résilience urbaine au prisme de différentes échelles territoriales (bilans carbone, PCET, intégration dans les outils stratégiques et la planification etc.).
- La transition énergétique des villes : production, stockage, mix énergétiques, acteurs, gouvernance et nouvelles compétences ; traductions sectorielles (habitat, transport, NTIC ..), usages de l'énergie.
- Milieux et artefacts urbains : aménités « de nature » et de paysage, risques et urbanisme, (biodiversité, trames vertes et bleues ; plan et procédures de prévention des risques ; notions d'impacts et évaluation environnementale), demande sociale de « nature » et pratiques.
- La qualité environnementale : nuisances et pollutions environnementales ; articulation politiques de santé publique/politiques territoriales/urbanisme/politiques sociales ; justice environnementale, inégalités sociales et action sociale).

# GE0V903V - Les gouvernances aux Nords et aux Sud

Nombre de crédits : 4

Nombre d'heures : 24 heures ETD

Responsable : Fabrice Escaffre

L'UE 903 se focalise sur la définition, le cadrage, les ressources et la mise en œuvre de la gouvernance urbaine. Il s'agit d'en comprendre les arènes de négociation dans différents contextes territoriaux et les catégories d'acteurs y prenant part. Elles articulent des temporalités variées (des mesures d'urgence de court terme au long terme de la durabilité), elles tiennent compte de réalités budgétaires comme de conditions de portage politique à diverses échelles. Elles cherchent à répondre à un faisceau d'incertitudes : impact de la métropolisation, crise sociale et financière, défis démographiques, environnementaux ou énergétiques, développement économique.

Il s'agit dans cette UE d'analyser, sur la base d'exemples, les dynamiques d'élaboration, la négociation et le parcours de ces stratégies et, ainsi, d'aider les étudiants à identifier des clefs de lecture de cette complexité. Plusieurs approches de l'innovation de la ville durable pourront y être évoquées :

- Les dispositifs participatifs : leurs modalités d'intégration à l'action publique, leur diversité, leurs objectifs, « l'ingénierie de la participation »
- Les dispositifs intelligents ambiants, la ville numérique et leur impact sur les modalités de gouvernement des villes, le cadre de vie et les modes d'habiter (démocratie locale numérique, ville et habitat « intelligents »).

# **GE0V904V - Séminaire 1 en Urbanisme**

Nombre de crédits : 4

Nombre d'heures : 25 heures ETD

Responsable : Fabrice Escaffre

L'UE 904 invite les étudiants à forger leur capacité d'expertise urbaine à l'interface de la recherche et de l'action. Il s'agit de développer leur capacité à synthétiser des savoirs académiques afin de les rendre accessibles à un public plus large, d'établir des passerelles entre monde de la recherche et monde des professionnels de la ville. Les étudiants sont mis à contribution pour la préparation de séminaires de recherche : capacité à réaliser des états de l'art, à introduire et mettre en perspectives des travaux singuliers ; lecture et mise en débat d'articles scientifiques, identification de controverses, repérages de différences de choix théoriques et méthodologiques ; invitation à l'ouverture interdisciplinaires et à la confrontation internationale de travaux, réflexion quant aux impacts de la recherche sur l'évolution des référentiels et des pratiques de l'urbanisme.



## **GE0V905V - Atelier 2 projet**

Nombre de crédits : 3

Nombre d'heures : 25 heures ETD

Responsable : Lionel Rougé

Cette UE d'atelier – dans la continuité des apprentissages mises en œuvre dans les UE de première années (705 et 805) – invite les étudiants à travailler collectivement et de manière quasi-autonome, à l'analyse d'une question touchant à la ville, aux espaces urbains, à l'urbanisme, à l'habitat et/ou à la transition écologique. L'atelier, plus thématique et davantage orienté vers la mise en œuvre de l'action publique et est généralement lié à un partenariat avec une institution (collectivité territoriale, service de l'État, associations, etc.). Il permet un approfondissement de la connaissance de l'univers professionnel et d'acquérir les compétences de la gestion de projet et du travail en équipe. Mobilisant une approche planifiée du travail, les étudiants y développent des analyses et des diagnostics mobilisant les méthodes des sciences sociales avec le souci de la spatialisation de l'information et dans la perspective d'accompagner l'action urbanistique. Les résultats attendus sont au plus près des exigences d'étude dans un contexte professionnel.

## **GE0V906T - Cartographie et SOG 2**

Nombre de crédits : 3

Nombre d'heures : 25 heures ETD

Responsable : Sébastien Lecorre

L'UE vise à parfaire les savoirs afin de préparer les étudiants à des situations opérationnelles.

- Communication et règles de mise en page visuelles.

Cela leur permet à l'apprenant de maîtriser les concepts et outils indispensables à la construction de documents graphiques évolués et de supports de présentations pertinents.

- L'information géographique numérique.

Cela permet d'actualiser les compétences dans le registre des SIG et des bases de données. Mais au-delà des différents traitements spatiaux, des thèmes comme, la pertinence des sources, les « web services », ainsi que la collecte et la mise à disposition des données sont traités. Là encore, une place prépondérante est laissée à la pratique et à des mises en situations appliquées aux champs de la planification, de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme.

## **GE0V111T - Stage et Mémoire 2 VIHATE**

Nombre de crédits : 18

Responsable : Lionel Rougé GE0V111V : Stage et Mémoire 2

Dans l'UE 111, chaque étudiant réalise un stage de 16 semaines minimum dans une structure du champ de l'urbanisme et plus particulièrement dans les domaines de la planification, de l'habitat, du logement, de la transition écologique des villes. Les missions de stage permettent à l'étudiant d'approfondir des compétences et des connaissances acquises dans la formation et sont orientées vers la pratique professionnelle, en particulier vers l'appui à la mise en œuvre des politiques publiques. Pour cela, l'encadrement pédagogique, réalisé par un des membres de l'équipe du Master VIHATE, s'assure de la faisabilité et de la pertinence de ces missions au regard de la formation de l'étudiant. L'étudiant tire de cette expérience de stage un mémoire de fin d'étude dont la réalisation lui permet, outre un nécessaire retour sur tout ou partie des missions réalisées dans une perspective réflexive et en ayant le souci de se positionner parmi les débats scientifiques du champ des études urbaines et de l'urbanisme, l'occasion de développer des analyses approfondies sur un des objets privilégiés dans le Master VIHATE : l'habitat, la ville durable, la transition écologique des villes, etc.

## **GE0V112V - Fabriques urbaines aux Nords et aux Suds**

Nombre de crédits : 4

Nombre d'heures : 24 heures ETD

Responsable : Lionel Rougé

Cette UE vient discuter la notion de fabrique urbaine et les chemins de sa redéfinition à l'aune des enjeux de transition écologique, tant dans les Nords que dans les Suds. Elle est une UE en « écho » de l'UE sur les Gouvernances du semestre 1. La diversité des manières de fabriquer la ville s'exprime par la mobilisation d'outils différents (des outils de prospective urbaine aux instruments de la planification, de la programmation à l'opérationnalisation). Il s'agit dans cette UE d'approcher aussi le statut de l'expérimentation en urbanisme : il s'agit de prendre en compte un panel d'expérimentations significatives (bimby, habitat partagé, eco-habitat, écoquartiers, réhabilitation de friches, etc.), d'analyser la manière avec laquelle elles sont (ou peuvent être) accompagnées (sinon pérennisés) ainsi que leurs modalités d'évaluation. Enfin, Il s'agit de donner des clefs d'analyse du bâti urbain, de la construction comme produit sociotechnique, mais aussi de clarifier les procédures et processus propres à la construction, d'identifier les acteurs, de mieux comprendre la vie d'une opération.

## **GE0V113V Séminaire 2 : Urbanisme**

Nombre de crédits : 4

Nombre d'heures : 24 heures ETD

Responsable : Fabrice Escaffre

L'UE 113 considère que la spécialisation et l'expertise des étudiants dans les domaines de l'urbanisme, de l'habitat et de la transition écologique passe par leur capacité à prendre part aux débats et controverses des champs scientifiques leur correspondant.

S'appuyant sur des exercices approchant de ceux de l'UE 903, il s'agira ici, sur la base de la participation des étudiants à un séminaire de les accompagner vers un haut niveau d'expertise se traduisant par des capacités à connaître les débats structurants, à identifier les sujets émergents et à formuler des interrogations innovantes sur des sujets liés aux domaines de l'urbanisme, de l'habitat et de la transition écologique.

## **GE0V114V Atelier partagé**

Nombre de crédits : 4

Nombre d'heures : 24 heures ETD

Responsable : Lionel Rougé

En lien avec des projets urbains ou des projets plus spécifiquement liés à l'habitat ou à la transition écologique, l'UE 114 amène les étudiants du parcours VIHATE à partager une expérience de conduite de diagnostic, de projet et/ou de scénarii prospectifs (généralement sous la forme d'un workshop) avec des étudiants des autres parcours du Master Urbanisme et Aménagement ou d'autres formations en architecture, design, sciences de l'ingénieur, sociologie, droit de l'urbanisme, sciences politiques, physique des matériaux, climatologie, etc.